**Справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в ГБОУ « СОШ № 5 г. Малгобек»**

 В соответствии с приказом ГКУ « Управление образования пл г. Малгобек и Малгобекому району» от 26.09.2023 № 47, а также планом внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

 Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

 В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 26.09.2023 г. № 47 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, математика,  география.

 Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;

- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

 Сроки проведения олимпиады: с 06.10 по 23.10.2023 года. В 16 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 456 обучающихся 5 – 11 классов, что составило 80 % от числа всех 513 учащихся 5-11 классов.

 На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие 90-100 % от общего количества баллов признаны победителями школьного этапа Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 70 % заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры будут награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

|  |
| --- |
| Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)  всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году  |
| № | Олимпиада | Школьный этап  (5-11 классы) |
| Количество участий  | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей  | Кол-во дипломов победителей и призеров |
|  | Английский язык | 25 | 8 | 8 | 16 |
|  | Биология | 31 | 9 | 3 | 12 |
|  | География | 17 | 5 | 1 | 6 |
|  | Информатика | 24 | 2 | 2 | 4 |
|  | Искусство (МХК) | 22 | 0 | 0 | 0 |
|  | История | 28 | 14 | 0 | 14 |
|  | Литература | 26 | 0 | 0 | 0 |
|  | Математика | 71 | 9 | 4 | 13 |
|  | Обществознание | 36 | 16 | 5 | 21 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 16 | 6 | 0 | 6 |
|  | Русский язык | 66 | 11 | 2 | 13 |
|  | Технология | 10 | 0 | 0 | 0 |
|  | Физика | 18 | 2 | 0 | 2 |
|  | Физическая культура | 41 | 4 | 0 | 4 |
|  | Химия | 23 | 7 | 6 | 13 |
|  | Экология | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 456 | 93 | 31 | 124 |

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в ГБОУ « СОШ № 5 г. Малгобек»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.) | Школьный этап |
| Кол-во участников всего(чел.)  | Кол-во победителейи призеров (чел.)  |
| 456 | 124 |
| ГБОУ « СОШ № 5 г. Малгобек» | 513 |

Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 71 чел.; русскому языку – 66 чел.,биология – 31 чел., физической культуре – 41 чел.
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология. химия, обж, физика, экология.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, английский язык, биология, история.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры –литература, технология .Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

 Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

 Директор З.А. Дидигова.

 03.11.2023 г.