

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Малгобек»

Принята на заседании
методического
(педагогического) совета

от От_28.08.2023
протокол_1_____

Согласованно:
Заместитель директора по
ИКТ и ДО

_____/ А.Д.Картюев/
Протокол 1
От_28.08.2023

Утверждаю:
Директор

_____/З.А.Дидигова /
От_28.08.2023

**Рабочая программа
«Музей Боевой славы»
(дополнительное образование)
для учащихся 10-16 лет
Срок обучения 3 года**

количество часов: 216 часов

ТОЧКА  **РОСТА**
**Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей**

составитель:
Мамилова Хава Назировна
библиотекарь

Пояснительная записка

Настоящее, которое помнит прошлое, достойно будущего

Рабочая программа кружка «Музей Боевой славы» для 6 - 11 классов составлена на основе:

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г № 1089) и среднего (полного) общего образования.

Сборник «Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей». - М.: Глобус, 2007 г

Основной образовательной программы школы

Учебного плана школы

Данная образовательная программа имеет военно-патриотическую направленность, рассчитана на дополнительное образование подростков от 11 до 17 лет. Также будет действовать в составе центра «Точка Роста»

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

Цель программы:

1. Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела;
2. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
3. Расширить и углубить знания учащихся о родном поселке; районе; области;
4. Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
5. Воспитать нравственные качества.
6. Подготовить школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян. Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.
- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта.

- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- Формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения.

1. Программа адаптирована под график работы школы и календарь памятных дат.

Данная программа рассчитана на учебный год и опирается на знания обучающихся по разным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, МХК, географии и т.д.), на определенный возраст и круг интересов детей, ориентирована на системный подход. Основывается на тщательном отборе материалов, учитывает особенности развития школы.

Программа помогает социализации школьников и развитию самоуправления в школе, что на современном этапе является очень важным, способствует развитию и улучшению воспитательной системы школы, так как приоритетами воспитательной системы школы являются гражданскопатриотическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.

Для успешной реализации программы музея Боевой славы создаются новые экспозиции:

Новизна программы заключается в том, что она отличается, интерактивностью, целостностью в подходе к развитию индивидуальности личности в процессе освоения содержания программы, большей практической направленностью, включением местного краеведческого материала, элементами интеграции.

Программа предполагает комплексное, взаимосвязанное изучение музейного и краеведческого материала: вопросы истории края изучаются музейными средствами, знания и умения по основам музееведения формируются на основе краеведческого материала.

Особенность данной программы состоит в том, что музей Боевой Славы школы должен стать центром гражданскопатриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными

способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музейное пространство создается для реализации музейнообразовательных и культурно-творческих программ, экскурсионновыставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги ленинградцев.

Программа кружка рассчитана на работу с учащимися 6 -11 классов на **216** часов в год (**6** часа в неделю).

Обучение производится по следующим темам:

1. Заседание совета музея (21 часа)

Современный музей и его предназначение. Тип и профиль музея. Понятие «музей общеобразовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. Чем отличается музей образовательного учреждения от музея государственного. Нормативная база. «Положение о музее образовательного учреждения». Концепция музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология.

Школьный музей как общественное объединение учащихся. Совет и актив музея образовательного учреждения. Планирование работы. Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями, государственными музеями и другими учреждениями.

2. Укрепление материально-технической базы музея (12 часов)

Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.

3. Работа с музейным фондом (18 часов)

Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научноспомогательного. Учетная документация школьного музея: Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта музейных предметов и картотеки. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Знакомство с документацией школьного музея, оформление текущих поступлений в фонды музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематикоэкспозиционного плана, разработка архитектурно - художественного проекта, изготовлении оборудования, текстов, монтаж и оформление. Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая.

Основные приемы экспонирования музейных предметов.

4. Научно-методическая работа (30 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

5. Работа с ветеранами. Творческая деятельность. (132 часов)

В современной школьной программе историю ВОВ изучают вкратце, и у школьников нет возможности почувствовать, масштабность Победы в мае 1945 года. Поэтому в музее Боевой славы периодически проводятся встречи с ветеранами, проживающими в нашем поселке, районе, так как важную роль в воспитании патриотизма и уважения к старшему поколению играет общение с оставшимися в живых ветеранами. В своей работе мы выделяем три группы ветеранов: — ветераны Великой Отечественной войны; — ветераны блокадники; - женщины ветераны трудового фронта; — ветераны локальных войн; — ветераны – педагоги школ района. Благодаря этому разделу дети соприкасаются с трагедией прошедшей и нынешних войн. Им становится более ясна губительная

сила вражды. Ребята учатся уважительному отношению к старшему поколению, трепетному и терпимому отношению к пожилым людям, любить Родину и гордиться ею. Актив учащихся «Музея Боевой славы» посещает ветеранов на дому, оказывает им посильную помощь по ведению хозяйства, но чаще ребята ходят слушать их интересные рассказы, записывают, а позже используют материал для написания исследовательских работ или оформления альбомов. Ведется работа по сбору информации, воспоминаний, фотографий о тружениках тыла, которая оформляется на стендах. Проводятся классные часы о героическом вкладе тружеников Всеволожского района в победу над фашистской Германией.

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

Формы и методы работы:

Следуя принципам лично- ориентированного обучения, рекомендуется использовать разнообразные формы организации деятельности и учебных занятий:

- Практические занятия: проведение экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций, викторин;

- Посещение музеев города;

- Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.

- организация встреч с ветеранами ВОВ, интересными людьми, уроков Мужества.

Предпочтение отдается работе в парах и группах, развивающей коммуникативные способности учащихся. Предполагается применять активные методы обучения:

- игровой,
- метод проектов,
- создание мультимедийных проектов,
- оформление буклетов.

Очень важно учить детей творчеству через овладение ими приемами логического мышления (составление маршрутов, схем, таблиц и др.)

Основной формой обучения является групповая, так как эта форма работы наиболее приемлема для подросткового возраста, когда есть желание у детей проявить себя. В качестве самостоятельной работы учащимся можно рекомендовать итоговые занятия по изучаемым темам – защита проектов.

Формы контроля:

1. Тестирование.
2. Составление кроссвордов, викторин, написание сочинений и другие виды творческих работ.
3. Создание и защита проектов.
4. Создание мультимедийных проектов.
5. Написание исследовательских работ.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы-выставки, викторины, учебно-исследовательские конференции и т.д. Все это оказывает влияние на:

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата, месяц	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Всего часов	В том числе		Форма контроля
				теор.	прак.	
І ПОЛУГОДИЕ						
Заседание совета музея (16 часов)						
1	сентябрь	Организация работы Совета музея.	2	1	1	
2	сентябрь	Утверждение и корректировка плана музея на год	2	1	1	

3	сентябрь	Организация работы творческой группы экскурсоводов музея	2	1	1	
4	сентябрь	Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей для учащихся школы.	2	1	1	
5	сентябрь	Организация и планирование работы с фондами музея	2	1	1	
6	сентябрь -	Работа с музейной документацией - оформление книги первичного учета; - правильное оформление инвентарной книги	4	2	2	
7	сентябрь	Организация работы с Советом ветеранов, уточнение списка членов, обсуждение плана работы	2	1	1	
Укрепление материально-технической базы музея (12 часов)						
8	сентябрь	Работы по развитию экспозиции музея: - оформление стендов	6	2	4	

		- выставки книг и творческих достижений учащихся				
9	сентябрь	Создание странички школьного музея на WEBсайте школы. Подбор и размещение материала.	4	2	2	
10	октябрь	Пополнение библиотеки музея новыми книгами по военной и исторической тематике. Знакомство с содержанием книг. Расстановка книг.	3	2	1	

11	октябрь	Планирование работы по укреплению материально-технической базы музея (реставрация выставочных витрин)	3	1	2	
Работа с музейным фондом (18 часов)						
12	октябрь	Составление справочной картотеки музея	3	1	2	
13	октябрь	Работа с фондами музея	3	1	2	
14	октябрь	Инвентаризация имеющихся музейных предметов	3	1	2	
15	октябрь	Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное хранение.	3	1	2	
16	октябрь	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	3	1	2	
17	октябрь	Обновление картотеки музейных предметов.	3	1	2	
Научно-методическая работа (33 часа)						
18	октябрь	Обсуждение тем и разработка содержания обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея	3	2	1	
19	ноябрь-май	Подготовка к научно-исследовательской деятельности и разработка тем:				

	ноябрь	"Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны", "Великая Отечественная война в произведениях искусства", "Оборона Ленинграда", "Награды Великой Отечественной войны", "Ленинградцы - герои Великой Отечественной войны", "Участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны ,узники концлагерей". "Ходили мы походами".	3	2	1	
20	Ноябрь	Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческие работы	3	1	2	
21	ноябрь	Подготовка к научноисследовательской деятельности и разработка темы «История военной техники времен Великой Отечественной войны»	3	2	1	
22	ноябрь	Работа над презентацией «Моя малая Родина»	3	2	1	
23	ноябрь	Разработка плана мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы: 9 мая - День Победы, 5 декабря - Битва под Москвой, дни памяти блокадного Ленинграда, 2 февраля -	6	4	2	

		Сталинградская битва, день вывода советских войск из Афганистана,				
--	--	---	--	--	--	--

		23 февраля - день Защитника Отечества, "Дети войны", "Как это было".				
24	декабрь	Подготовка к военноисторической викторине «Слава русского оружия» - посвященной битве под Москвой.	3	2	1	
25	декабрь	Проведение военноисторической викторины «Слава русского оружия» - посвященной битве под Москвой.	3		3	
26	декабрь	Экскурсии в школьном музее Боевой славы для учащихся начальной школы	6	2	4	
Работа с ветеранами ВОВ. Творческая деятельность. (132часов)						
27	декабрь	Подготовка к акции «С Новым годом, ветеран!» Номер художественной самодеятельности.	3	1	2	
28	декабрь	Подготовка к акции «С Новым годом, ветеран!» Поделки, своими руками.	3		3	

29	декабрь	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Детьми «блокады». Акция «С Новым годом, ветеран!» Новогодний концерт.	3		3	
30	декабрь	Научно-исследовательская работа «Дети Блокады». Оформление стендов, альбомов.	3		3	
		Итого I полугодие:	96			
II - полугодие						
31	январь	Подготовка литературномзыкальной композиции «!», ко дню снятия Блокады Ленинграда.	3	2	1	
32	январь	Акция "Сделай посильное добро ветерану войны"	3		3	

		Помощь ветеранам.				
33	январь	Проведение конкурса газет и плакатов, посвященного дням памяти блокадного Ленинграда	3	1	2	
34	январь	Обзорные и тематические экскурсии по музею: "Наш музей Боевой Славы", "Боевой путь дивизий в Великой Отечественной войне (26-го авиаполка, 49-го авиаполка.)", "900 ужасных блокадных дней и ночей", "Отстояли Ленинград", «Дорогой Жизни шел к нам хлеб!» (5-8 классы)	3		3	

35	январь	Уроки Мужества. Встреча с ветеранами, посвященная Дню Воинской Славы – Ленинграда. (9-11 классы)	3		3	
36	январь	Обзорная и тематическая экскурсии по музею для ветеранов ВОВ "Наш музей Боевой Славы", "Боевой путь дивизий в Великой Отечественной войне (26-го авиаполка, 49-го авиаполка.)", Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный!» Организация праздничного стола и поздравления ветеранов.	3		3	
37	февраль	Подготовка и проведение викторина посвященной Сталинградской битве.	3	1	2	
38	февраль	Работы по развитию экспозиции музея: - оформление стендов	3		3	

		- выставки книг и творческих достижений учащихся				
39	февраль	Мероприятия, посвящённые выводу советских войск из Афганистана. Участие в митинге.	3	1	2	
40	февраль	Разработка положения и сценария конкурса инсценированной военной песни.	3	1	2	

41	февраль	Операция «Забота» к 23 февраля (поздравление ветеранов ВОВ с праздником). Подготовка наглядного раздаточного материала для Уроков Мужества.	3	1	2	
42	февраль	Уроки Мужества. Встречи в школьном музее с военнослужащими воинской части п.Углово , посвященные – Дню защитника Отечества;	3		3	
43	февраль	Проведение конкурса военной инсценированной песни среди учащихся 111 классов, посвященных дню Защитника Отечества	3	1	2	
44	февраль	Участие в торжественном мероприятии ко Дню Защитника Отечества «Судьба и Родина – едины!».	3		3	
45	март	Оформление новых экспозиций музея.	3		3	
46	март	Подготовка и проведение устного журнала "Женщины в годы Великой Отечественной войны"	6	2	4	
47	март	Подготовка и проведение исторической игры	6	2	4	

		«Путешествие по городам – героям»; - месячник Военно-патриотической работы.				
48	март	Экскурсия членов Совета музея, экскурсоводов в краеведческий музей	3	1	2	

49	март	Пополнение видеотеки музея новыми материалами, создание фильма о ветеранах и оформление фотоальбома	9	2	7	
Проведение месячника мероприятий «Не утихает наша память!».						
50	апрель,	Обзорные и тематические экскурсии по музею: "Наш музей Боевой Славы", "Боевой путь дивизий в Великой Отечественной войне (26-го авиаполка, 49-го авиаполка.)", "Как это было", "Этот день мы приближали, как могли", "С чего начинается Родина", "Дети войны"	12	3	9	
51	апрель	Участие в конкурсе боевых листков «Да здравствует ПОБЕДА!»	3	1	2	
52	апрель	Разработка положения о конкурсе и проведение конкурса детского рисунка на тему: "Дети рисуют войну"	3	1	2	
53	апрель	Систематизация и оформление Летописи о ветеранах Великой Отечественной войны Романовского поселения.	3	1	2	
54	апрель	Организация и проведение благотворительной акции «Я с тобой, ветеран».	3	1	2	
55	апрель	Организация и проведение конкурса чтецов "Стихи о войне"	3	1	2	
56	май	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	3		3	

57	май	Участие членов Совета музея в митинге, посвященном ВОВ и церемонии возложения цветов к мемориалам: «Катюша», «Три стелы»; кургану славы «Никто не забыт, ничто не забыто»; «Разорванное кольцо»	3		3	
58	май	Уроки Мужества. Встречи с ветеранами, посвященные - Дню Победы	3		3	
59	май	Подготовка презентации к торжественному мероприятию «Праздник с сединою на висках...», посвященному 70-й годовщине Великой Победы. Участие в праздничном концерте.	3	1	2	
60	май	Подготовка и проведение слайдовой презентации творческой группы музея по исследовательской работе.	6	2	4	
61	май	Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея по военно-историческому направлению	3		3	
62	май	Разработка и составление плана работы музея на следующий год	3	1	2	
		Итого II полугодие	120			
		Итого за год:	216			

Список литературы

1. Сборник Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей. Авторская программа Беловой Т.П., Кузнецова А.А. (программу реализует ГОУ СОШ №50 ЦАО г. Москвы с 2007 года). - М.: Глобус, 2007 г.
2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. — М.: ООО «Глобус».
3. Борисов Н. Методика историко-краеведческой работы в школе. М., 1982.
4. Матюшин Г. Историческое краеведение. М., 1980.
5. Персин А. И. Краеведение и школьные музеи: Учебно- методическое пособие.- М., ФЦДЮТиК, 2006г.
6. Туманов В.Е. Школьный музей- хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное.-М.:ФЦДЮТиК,2006г.
7. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей.-2-е, изд., исправленное и переработанное.-М.: ЦДЮТиК МО,2004г.