

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

З.Д.Цурова _____

Пр.№1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.А.Дидигова _____

Пр.№1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Ингушский язык»

для 6-ых классов основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Э.Д.Дзагиева

Учитель ингушского языка и литературы

ГІАЛГІАЙ МОТТ 5 -9 кл.

Кхетора каъхат

Тахан школа хьалхашка латта декхар — хьалкхувш йоагІача тІехьенна кІоаргагІа а чІоагІагІа а Іилмай лардаш Іомайр, практике царех пайда эца шаьрбенна а ховш а уж хилар.

Вай заман Іилма а, техника а, культура а, адамий вахар а дегІадарга хьежжа хила беа школашка лелабу хьехам а. Школашка вахарцара бувзам чІоагІбаро дІадех школьни еррига дисциплинаш хьехаш, царца наьна мотт хьехаш а, практи -чески болх бар ноагІа совдоаккхаш хила а дезилга.

Наьна мотт Іомабар, къаьстга грамматика Іомайр, боккха лоархІам болаш да дешархой кхетам дегІабоалабара, хІана аьлча, наьна метта грамматика харо доккха новкъостал ду эрсий мотт дикагІа кхетабара а.

Наьна мотт хьехара процессаца йовз дешархошта наьна метта хозал, из бІаьхий хилар. Цо новкъостал ду, къамий яхь а йолаш, дешархой хьалкхебара.

Наьна метта бокьонаш (цун хозле) гойташ из кІоаргга Іомабаро новкъостал ду вай мехкарча къамий чулоацам бола культура кхеяра. Цунга хьежжа, школа эггара доккхагІдола декхар — эзел долаш, гІулакхаца, дийша, дика литературни наьха мотт ховш бола нах кийчбар да. Дешархошта дІахьехар хила деза уж кхетаргболаш, Іомадаьчох пайда эца ховш хургболаш. Из болх массаза а аналитико-синтетически наькъаца дІабахьа беа: грамматически бокьонаш вІаши юсташ, Іомаеш йолча теоретически материала юкьера керттердар хьакьестаде ховш (кхетам кхебеш а лакхбеш а), дІахо шоаш кхетадаьр хьадувца а, цунах къамаьл деш а, яз деш а, пайда эца Іомабеш.

Наьна метта уроках тІа дешархоша Іомаю гІалгІай метта грамматика лардаши, дешари, (къамаьлаца а йоазонца а деш дола) къамаьл шаьрдара наькъаши.

5—9 классашка наьна мотт хьехара курс йолаю юххьанцарча классашка дешархоша Іомадаьчун а дайзачун а овлан тІара, дІахо Іомадер хьалха Іомадаьчунца дувзаш дІахьо.

5-ча классе юххьерча школе 1омаяь морфологически орфографически керттера бокьонаш кердаяьхачул т1ехьаг1а, синтаксисахи пунктуацехи лаьца юкьера кхетама курс хьеха белгалъяьккхай, д1ахо синтаксиса ларда т1ара 1омае йолаю морфологи, орфографи.

5—6-ча классашкеи 7-ча классе ах шера фонетика, лексика, морфологии орфографии 1омаю, 7-ча классе шоллаг1ча ах шераи 8—9-ча классашкеи синтаксиси стилистикеи 1омаю.

5—7 классашка морфологии орфографии 1омаю синтаксиса ларда т1а. Синтаксис дика ца ховш хилча, дешархой дувза- денна къамаьл шаьрде йиш яц, цудухьа ч1оаг1а лоарх1ам болаш да дешархошта из дакъа дика хар.

5-ча классе синтаксиси, пунктуации 1омаьчул т1ехьаг1а 1омаю фонетика.

Дешархошта из тема дика ца ховш хилча, хала да тайп-тайпарча къамаьла доакьой нийсаяздара бокьонаш караерзае.

Фонетика хьехара декхар да г1алг1ай метта оазий башхалонаш шаьра йовзийтар, литературни наьна мотт 1омабара (шаьрбара) новкъостал а деш. Г1алг1ай метта мукьа оазаш; **аха-аха; даша-даша; д1ааха-дааха; мелар-мёлар; дог1адог1а; еза-ёза; я-я; деша-дёша, ёст (йост) — о(уо) — дог1а — дуог1а, божа — буажа; и (ий) — бита — бийта, била — бийла.**

Цу цхьадолча дешай ма1ан предложене чулоацамга хьежжа мара а гучадалац.

5—6-чеи классашка 1омаю, лексикеи фразеологии. «Х1ара сага ха деза гушдар тахка а кхетаде а, ше кхетадаьчох керттердар д1ахо кхычунна додала».

Из керттера а лоарх1аш, дешархой кхетабе беза х1ара деша ма1аных, лакхье еза цар дешай ганз. Дешархой кийчбе беза дийшар тахка, кхето, кхетадаьр хьадувца.

5—7-чеи классашка 1омаду къамаьла доакьош. Семантически (дешай, цхьанкхийтгача дешай, формай лоарх1ам гойтар), морфологически (деша грамматически категореш — класс, таьрахь, легар, и кх. др.) Синтаксически (предложенена юкьера дешай г1улакх) юкьарча белгалонашца къоастадаь, лексико-грамматически тайпаш да къамаьла доакьош.

Ер раздел дешархошца караерзаеш, учебника автора а хъехархошта а хьалхашка латга декхар да, къамаъла доакъош предложене юкьера, шеко йоацаш, кхетаде бераш 1омадар.

Къамаъла доакъош шаъра къестаде дешархой 1аьмача, цар логически кхетам лакхлу, берашта аттаг1а корадоагГа, довз, къоасталу, моллаг1а дале а, грамматически хувцамаш хинна дешаш. Д1ахо йодача хана (8—9 классашка) дешархошта дизза кхетаде деза синтаксис. «Къамаъла доакъош 1омадича дешархой кийчлу синтаксис яха дакъа 1омаде (кхетаде).»² Цо новкъостал ду предложенешта юкьерча дешай мел дола бувзамаш шаърде.

Грамматика 1омаеш, дешархошта шаъра, дика ха дезар: деша лард, чаккхе, овла, дешхьалхе, суффикс; къамаъла доакъош (керттера а г1улакха а): ц1ердешай дожарий ма1анаш, цар хаттараш; хандешай ханаш; цу къамаъла доакъой нийсаяздара бокьонаш; предложени, предложене чура дешай бувзам, предложене маьженаш, цун керттера тайпаш. Дешархошта ха дезаш да (шоаш 1омадаьчох лаьца), дош мишта хьахиннад, из малаг1ча къамаъла доакъоеш латт, и кх. д1.

Чоалхане-караара предложенеш 1омаеча хана, хъехархой керттера декхар да цу предложенешка керттераяри карараяри малаг1а я, къоастае дешархой 1омабар, царна юкьера бувзам хьалаха хар. Пунктуаци 1омаеча хана, теркалде деза массаза а интонаци, пунктуаци в1аший нийсьеш хилар, дуккхаз а нийслу цунах лаьца дешархоша г1алаташ деш, бакьда сецара хьаракаш массаза а увттадац ашара сецаргеи цунна хувцамаш хиларгеи хьежжа, х1аьта цунца цхьана йиш айярцеи лаь- г1ъярцеи къамаъла юкье сацар деш йола дуккха а моттигаш хул, цхьаккха а сецара хьаракаш ца увттадеш. Цхьабакьда, ха дезаш да цхьайолча предложенешка, цар оттамга хьежжа, интонаци теркальеш, сецара хьаракаш увтто дезаш хилар. Цхьайолча моттигашка интонаци теркальяр — хиланза даргдоацарех да, х1ана аьлча, из теркал ца йича, малаг1а хьарак оттаде деза ховргдоацандаь. Иштта из теркальярца увттаду предложени кхоачалуча т1адамаш, хаттарей айдарей хьаракаш, т1адерзара т1ехьа (предложене юкье), айдардеша т1ехьа, **х1аа**, **а...**— яхача дешашта — предложенешта т1ехьа увттадеш дола запятойш а, айдара хьаракаш а, цхьан тайпарча къоастамашта юкье запятойш а, хоттарг юкьедоацача чоалханеча предложенешка запятойш, запятойца т1адами тирей, и кх. д1.

Синтаксис 1омаеча хана хъехархо декхарийла ва интонаце зем а боаккхаш, цунах пайда эцара торонех дешархой дика д1акхетабе. Синтаксиси пунктуаци 1омаеча хана интонаци теркалье езаш хиларо, хъехархо декхарийла ву дешархошта х1ама хазийта, ашара хувцам, цун лакхал, низ, сихал хьалаца хар дег1адоаладе а, х1аьта 1оморей тохкам барей болх ше

дешархошца беча хана, ше ешаш йола предложенеш нийса еша а, хлана аьлча, интонаци хувцаро предложене маан а сецара хъаракаш а хувца тарлу.

Хлара урока тла хъехархо хъежа веза, дешархоша деш дола къамаьл логически а бувзам болаш хиларга, дешаш дола масалаш хоза къоастадеш дешалга, и кх. д1.

Учебника материала тла болх беча хана хъехархо хъежа веза дешархошта дешаш довзийта, нагахъа санна ца довзаш дола дош иийсделча, из д1ахъеха деза.

Лексически балха (къаьстга синонимашца беча балха) дешаш кийчдеш, пайда эца йиш я учебникий тексташкеи 1омаеча литературни кхолламашкеи долча дешаех (словарех а), берий лексически г1алаташ тахкарах, йоазонца а деча къамаьла а кийчо ярах. Наьна метта урокаш тла художественни литература тлара тайп-тайпарча лексически а фразови а материалех пайда эца беца хъехархочо.

Дешархой къамаьла культура лакхъярцеи навькаш дег1айоалаярцеи къаьста хила йиш яц школе грамматика 1омаяр. Грамматика 1омаеш, керттера уйла т1аяхийта еза тайп-тайпара упражненеш нийса кхоачашъяра. Цар новкъостал ду дешархошта къамаьл карадерзадеш, орфографически а пунктуационни а говзал дег1айоалае, грамматически материал ди- каг1а кхетае. Дешархошка шерра пайда эцийта беца гонахъа долча бакъдолдох, школе а школа арахъа а цар беча къахъегамах. За- нятеш еш, лексически материал лохаш, предложенеш увттаеш, сочиненеш язъе кийчлуш а уж язъеш а, йоазонца а деш долча къамаьлаца а общественно-пайдане балха шоаш деш дар хъахъокхаш, хила деза дешаш. Цунца цхъана, дувзадена долча къамаьлаца беш бола болх влашаг1боллаш, бераш практически кийчдара болх а бе беца (пенгазет, журнал арахекар, выставкаш яр, самодеятельность кийчъяр, и кх. д1.)

Литература программа тла язъе лаьрх1а йолча изложенешца, сочиненешца кхоачашде деза хъехархочо грамматика уро- кий декхараш а, изложени язъе аьнна хъакъоастаяь йолча текста анализ еш, берий теркам т1абахийта беца хъехархочо нийсеи, къаьгаи, къоасталуши къамаьл дара, текста тла нийслуш йолча синонимаштеи цхъайолча синтаксически конст- рукцештеи, и кх. д1.

Тайп-тайпарча справочни пособех пайда эца 1омаде деза хъехархочо бераш (дошлоргех, таблицех, и кх. д1.). Эггара ч1оаг1аг1а цар пайда эца безаш йола пособи-школьни орфографически дошлорг да.

Дешар 1омадара бола йоазон болх беча хана, дошлоргах пайда эцийта беза дешархошка. Иштта 1омабе беза дешархой шоаш деча йоазон балхаш т1ара г1алаташ леха а уж нийсде а. Даим словарно-орфографически болх барца 1омаду хъехархочо бераш текста т1ара й1аьхеи лоацеи оазаш къесте а, эшаш дола дешаш хъалеа а, царна к1ал така хъакха а, и кх. д1.

Наьна метта заньтеш т1а, ше керда материал д1ахъехаш, хъехархочо лораде а ларх1а а деза хъалха 1омадаь дешархошта ховшдар.

Дешархошка дагалувцийта г1ерта веза хъалха 1омадаьчох царна ховшдар (цхъайолча хана шоай лоламе учебника т1ара болх баьчул т1ехъаг1а).

Дешархошта к1езиг-дукха довзашдар юха ц1аькха а д1адувца деза. Цунца цхъана, кхы д1ахо йодача этапаца цар 1омае езаш йолча халача темага кийчбе беза дешархой.

Иштта, морфологи 1омаеча хана, лоарх1ам болаш да синтаксиса хаттараш 1омадар а (предложене чухъ дешашта юкье бувзам оттабар, предложене керттереи кертерзеи маьженаш йовзар, и кх. д1.)

Даим кердадаха деза дешархошца 1омадаьр, наьна метта грамматика темаш 1омаеча хана а 1омадаьр кердадаккха ден- нача сахъаташка а.

Х1ара классе шу долалуш (керда материал йолаеш), кердадаккха деза хъалхаг1а 1омадаьр. Шу чакхдоалаш 1омадаьр, юха кердадоаккхаш, ч1оаг1де деза.

Къоастабе йиш йоацаш ч1оаг1а бувзам ба грамматика шин даькба юкье (морфологениеи синтаксисаи).

Хъехархочун декхар да берашта тайп-тайпарча разделашта юкьера бувзам бовзийтар, царна х1аранена хъисапе йола башхалонаш къоастаяйта хар.

Керттера къамаъла доакъош 1омадара хъехархочо д1акхетаде деза бераш цар синтаксически лоарх1амах, х1аьта синтаксис 1омаеш, къамаъла доакъоех дола хоамаш ч1оаг1дар.

Ч1оаг1а лоарх1ае да, хъехархочо берашца, ца хаддаш, дувзаденна къамаъл шаърдеш болх бар а.

Х1ара класса лаърх1а программашка луча материалашка я разделаш: «Дувзаденна къамаъл шаърдар», «1омадаъчохи кхетадаъчохи керттердар».

Хъехархо декхарийла ва дешархой кхетам, цар 1омадаъчун ганз ч1оаг1ъеш цу разделашка луш дар дизза кхоачашдайта.

Хъехархочоа а школана а г1алатта керттера декхар да шоашка хъаденна бер, сердалон д1оаг1а д1абе а делла, нийсача накъах кхета а даъ, Даъхенна д1адалар. Шоаех тийша а тийша, шоашта г1адилла из декхар ц1енача декхарца кхоачашде деза.

Дешай диктант

Дешай диктант язью шера кхозза (2, 3, 4 четв.), хъехархочун ло1амах дешархой йоазон бокъонаш тажкара лаърх1а.

Дешай диктантий хила йиш йола боарам:

5 класс – 15–20 дош;

6 класс – 20–22 дош;

7 класс – 22–24 дош;

8 класс – 24–26 дош;

9 класс – 26–28 дош.

«5» оттаю, дешай диктант цхъаккха г1алат доацаш яздаъ хилча;

«4» оттаю, нагахъа 2–3 гІалат даьдале;

«3» оттаю, нагахъа 3–5 гІалат даьдале;

«2» оттаю, нагахъа 6 гІалат даьдале.

III. Изложени

Изложенена лаьрхІа луш йола текст цхъацца оамал кхееш а (къахъегама, патриотизма е берий сакхетам лакхбеш бола чулоацам болаш, и. кх. дІ.) дешархой цун чулоацамах кхетаргболаш, литературни меттаца йоагІаш а хила еза.

Изложенена лаьрхІа йола текст хила еза укх боарамах:

V-ча классе — 65–75 дош

VI-ча классе — 75–85 дош

VII-ча классе — 85–95 дош

VIII-ча классе — 95–105 дош

IX-ча классе — 110 — 120 дош

5-9 классашка изложенена лаьрхІа текст хила йиш я исбахъален произведенешкара хъайца. ХІаьта 8 – 9 классашка уж тексташ чоалхане ерзаяь хила мегаргъя диалогашцеи турпалхой уйлашцеи.

Дешархоша язъяча изложений мах беш, хъехархочо пайда эца беза укх боарамах:

Чулоацамгеи дувзадена къамаъл шабра хиларгеи хъежжа:

1. «5» отгаю:

нагахъа санна, уйлаш бувзамца нийса а тема чулоацамца йизза йоагIаш а, нийсача литературни меттаца изложени язъяь яле; изложени язъеча хана, дешаш хержаш е предложенеш увттаеш, кхаьннел совгIа гIалат даьдеце;

2. «4» отгаю:

изложени язъеш, дешаш хержаш е предложенеш увттаеш кхаьннел совгIа гIалат даьдеце; нагахъа идейни чулоацам нийса а бале, дувцача гIулакхий керттера моттигаш литературни меттаца йоагIаш а аргIанца нийса язъяь а яле;

2. «3» отгаю:

нагахъа санна, чулоацам нийса бийцабале, 2/3 предложени литературни меттаца ца йоагIаш, цхъадола кагий хIамаш нийса ца гойташ йола моттигаш хуле, къамаьла юкъе цхъа гIалат а хуле; дешаш хержаш е предложенеш увттаеш 4-нел совгIа гIалат хуле;

4. «2» отгаю:

нагахъа санна, изложене тема нийса яьшха еце, мотт къе, къамаьлаца доккхий гIалаташ долаш, изложени язъяь яле; дешаш хержаш а предложенеш увттаеш а ялхнега кхоачаш гIалаташ даьдале.

Даьча гIалаташка хъежжа:

1. «5» отгаю:

цхъаннел совгІа орфографически е пунктуационни мара гІалат даьдеце;

2. **«4» оттаю:**

орфографически кхоъ, пунктуационни цхъаннел совгІа гІалат даьдеце;

3. **«3» оттаю:**

ялхнел совгІа орфографическии диьнел совгІа пунктуационнии гІалат даьдеце;

4. **«2» оттаю:**

14-нега кхоачаш орфографическии пунктуационнии гІалаташ хуле, (9-нел тІех доаца орфографически гІалат а лоархІаш).

IV. Сочинени

Сочиненей темаш программаша хІара класса белгалъяьххача тайпара я, цул совгІа, хІара класса программай чулоацамга хьежжа, сочинени язъеш, керттера декхараш укх тайпара да:

1. Нийсса план отгяр (чулоацамга а кепага а хьежжа)
2. Темах дика кхетар, цун чулоацам кІоарга а нийсача кепара а хьатІаэцар; ший чулоацамга хьежжа, хиннача хІамашта е дайнача (е гуш долча) хІамашта, турпалхой гІулакхашта мах бе а маІан де а хар; чулоацамах керттерадар ларде долаш чІоагІдаъ хилар; тема къоастаеш эша материал йоалаяр; юкъара маІан де хар; цитаташ кхувла а уж дІанийсье а хар.
3. Сочинене доакъош шоай боарамга а, маІанга а, бувзамга а диллача, шоайла цхъана доагІаш хилар.
4. Наьна метта говзамеча гІирсех пайда эцар, нийсача литературни меттаца язъяь хилар.

Сочинени язъеш, лорабе беза боарам:

5 класс – 50–60 дош;

6 класс – 60–70 дош;

7 класс – 70–80 дош;

8 класс – 80–90 дош; 9 класс – 90–100 дош

Сочинени тохкаш а мах беш а пайда эца беза укх боарамах:

Чулоацамга хьежжа:

«5» отгаю, нагахъа санна сочинене тема йизза яьшхаяле, цун чулоацам кЮарга а нийсача кепара а хьатГӀаэцабале; дувчачох шийна хетар, ший уйлаш дешархочо йоалаяьяле; мотт шаьра, эшшача цитаташ кхувлаш, нийсьеш текст язъьяляле.

«4» отгаю, нагахъа санна язdechох дешархо дика кхеташ а вале, ший уйлаш нийса а ювце; сочинени язъеш, дешаш хержаш а предложенеш увтгаеш а кхаьннел совГӀа гӀалат даьдеце.

«3» отгаю, нагахъа санна болх тема лораеш язбаьбале, бакъда, ший уйлаш, шийна хетар доацаш, эша дешаш кхувлар а предложенеш увтгаеш а “декъа” долаш, говзамеча гӀирсах пайда ца эцаш, язбаьбале; дешаш хержаш е предложенеш увтгаеш 5-нел совГӀа гӀалат ца хуле.

«2» отгаю, нагахъа санна сочинене тема харцахъа кхетаяьяле, тема кьоастае а эша материал харжа дешархочоа хайнадеце

Даьча гӀалаташка хьежэжа:

«5» отгаю, нагахъа санна болх нийсса, гӀалаташ доацаш, язбаьбале.

«4» отгаю, нагахъа санна 2–3 стилистически гӀалати 3 орфографически 3 пунктуационни гӀалаташ мара деце. **«3»**

отгаю, нагахъа санна 4–5 стилистически гӀалати 6-нел дукхагӀа орфографически пунктуационни гӀалаташ деце

«2» отгаю, нагахъа санна 6–7 стилистически гӀалати 7–8 орфографически пунктуационни гӀалаташ деце.

V. Тест

5–9 классашка дшархоша Йомадаър тохкаш, тесташца болх беш хилча боккха пайда хул. Хьехархочо кийчъяь тесташ ше Йомаьяча материалах йолча тайп-тайпарча темаех хила еза..

Тестах мах бара боарам укх тайпара ба:

«5» **отгаю**, нагахъа санна деррига декхараш нийса кхоачашдаьдале.

«4» **отгаю**, нагахъа санна 2/3 декхарий дакъа нийса даь дале.

«3» **отгаю**, нагахъа санна ахаш декхараш нийса кхоачашдаьдале.

«2» **отгаю**, нагахъ 1/3 часть заданий нийса даь дале, е еррига тест харцахъа яь яле.

Дешархочун болх тохкаш, гIалат лархIа деза, программашка белгалъяха нийсаяздара бокъонаш толхаеш уж дале.

VI. Проектни болх

Дешаро (образоване) юкъарча школе хиланза даргдоаца, лоархIа мегIа дола цхъа дакъа да проектни болх. Цо новкъостал ду (гIо ду) дешархой кердачун тIакхувш хилара (мотиваци лакхъе), вешта аьлча, дешарца ма хулла дукхагIа а кIоаргагIа а сакхетам лакхбаккха безалга кхетаде.

Мах оттабара хъисапаш (баллашца):

- 1) Тема харжара бахъан дашхар; тема чулоацама а цун лоархIамаш вIашкадоагIаш хилар (цхъаннегара кхаь баллага кхаччалца 1-3 б.).
- 2) Къамаьл доагIача боарамах хилар (0 - 2 балл).
- 3) Аудиторена хьалхашка хьехам бе хар, ше дIахьеха материал кIоарга ховш хилар. (1 - 3 баллага кхаччалца).
- 4) Проект йовзийтара хьисап (1- 3 баллага).
- 5) Хозача тайпара (е эздийча оамалах) бакъдар лахара а иштта хьалхашка оттадаь декхараш кхоачашдара а дешархой тIабига хар (0 - 3 балл).
- 6) СовнагIа тIатоха балл (бе лаьрхIа болх лакха говзал гучайоаккхаш дIабахьа хар - (креативность) –1 балл.

Лакхерча боарамех баллаш – 15.

«5» оттаю, нагахьа санна дешархочо 12-15 баллаш доахе.

«4» оттаю, нагахьа санна дешархочо 10 - 12 балла.

«3» оттаю, нагахьа санна дешархочо 7 - 10 балла.

«2» оттаю, нагахьа санна дешархочун баллаш 7 е кхы кIезигагIа хуле.

5-9- еи классашкара балхий тайпаш

Балхай тайпаш	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Дешай диктант	3	3	3	2	2
Диктант	3	3	3	3	3
Тахкара диктант	2	2	2	2	2
Изложени	2	2	2	2	2
Сочинени	2	2	2	2	2
Тест	2	2	2	2	2
Проектни болх	1	1	1	2	2
Беррига болх	15	15	15	15	15

6-г1а класс

Г1алг1ай мотт

№	Урока тема	Урока тайпа	Сахьат	Таьрахь	Урока лоарх1ам	Кхоачам	Лоарх1ам	Ц1аг1ара болх
1	Наьна меттах дола дош. Фонетика	Юкьара кердадаккхар	1		Предложене маьженаш кьоастае хара.		Тохкам	§1-2 упр. 2
2	Цхьанкхийтта дешаш. Предложене маьженаш.	Хьалха 1омадаьр кердадаккхар	1			Таблица карточкаш.		§3-4 упр. 13
3	Яьржаи яьжанзеи предложенеш. Цхьалхане чоалханеи предложенеш.	Кердадаккхар	1		Предложенена синтаксически тохкам бе хар.		Гуллам Дийша саг	§5-6 упр. 21
4	Диктант.	Тохкама болх бар	1		Керда дешаш хьаду наькьаш довзийтара.		1азап Эг1ам Эрз	бокьо керд.
5	Г1алаташцара болх. Предложени синтаксически тохкам.	Керда материал 1омаяра урок	1			Дошлорг, таблица, хьокхама пособи.		§7 упр. 23
6	Лексика.5-ча классе 1омадаьр кердадаккхар.	Керд тема хьехар	1			Карточкаш.		§8, упр. 29
7	Г1алг1ай литературни метта лоаттам. Бокьонца г1алг1ай дешаш т1айца дешаш.	Керда тема ювзар.	1		Орфогр. тохкам бара.		Ешап 1илма	§9-10 упр. 38

8	Къаьна дешаши керда дешаши. Даиман цхъана лела дешаш.	Керда тема 1омаери из ч1оаг1яри	1			Изложений а сочинений а сборник	Ц1арац1ураш Ч1оаг1ашкаш Осташ	§11-12 упр.45
9	Изложени «Наьна кулг»	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок	2		Шоай уйла йоазонца хьокха, гойта 1омабара.		1илма 1имаьшк	Прав. керд.
10	Керда дешаш хьадара наькъаш. 5-ча классе 1омадаьр кердадаккхар	Юкъара кердадаккхар	1		Дешхьалхенаш йовзийтара бокьонааш		Эбарг Дотув	§13 упр.51

					кердаях.			
11	Дешхьалхений язъара бокьонаш. Шийх кхы дош хьахулаш йола лард.	Керда тема 1омаяр	1			Карточкаш		§14-15 упр. 59
12	Керда дешаш хьадеш дола наькъаш. Керда дешаш хьадеш йола суффиксаш.	Керда тема 1омаяр	1		Орфогр. теркам бара.		Дегабуам Дегаг1оз	§16-17 упр. 65
13	Чоалханеи чоалхане лоацдаь дешаши. Морфологи.	1омадаьр ч1оаг1дара урок	1			Таблицаш книжкаш		§18 упр. 67
14	Диктант.	Йоазув шаьрдар	1		Ц1ердешах кхетам д1ахо дег1абоалабара.		Г1о Дакъа Фар	10 гаьн ц1и язъе
15	Ц1ердош. 5-ча классе 1омадаьр кердадаккхар.	Керда тема хьехар	1			Хьокхама пособи		§19 упр. 76
16	Ц1ердешай легараш.	Керда тема хьехар	1		Дешархой ц1ерд. Легараш къоастае хар		Дацардош ца (отрицательна я частица)	§ 20, Упр. 90

17	Цердешай кертгера суффиксаш язъяра бокъонаш.	Керда тема хъехар	1			Хъокхама таблицаш, пособи.		§ 21, Упр. 104
18 19	Сочинени «Са мохк»	Дувзаденна къамаъл шаьрдар	2		Шоай уйла йоазонца хъокха 1омабара.		1ама Хоза Сийрда	Соч. кийчо яр.
20	Дацардош «ца» цердешашца яздара бокъонаш	Керда тема хъехар	1			Дешархой церд. Дацардош язде 1омабар.		§22, упр. 106
21	Цердешай морфологически тохкам.	1омадаър кердадаккхар а урок	1			Таблицаш. Карточкаш.		§23 упр. 108
22	Диктант. Цердош.	Тохкам бар урок	1		Орфограми хала йола дешаш тахкара		Безам Дикал Совг1ат	Бокъо керд.
23	Белгалдош. 5-ча классе 1омадаър кердадаккхар	Керда тема хъехар	1			Сочинений а, изложений а		§24 упр. 116

						гулам.		
24	Мишталли белгалдешаш.	Керда тема хъехар	1		Цердешай кхоллама накъаш довзийтара		Шовзткъа. Дезткъа. Б1аь.	§25, упр. 124
25	Относителни белгалдешаш	Керда тема хъехар	1					§26, упр. 127
26 27	Изложени «...»	Дувзденна къамаъл шаьрдар	2		Орфографии хала йола дешаш довзитара	Г1айре Кхуркхолг	Хи. Т1ехье.	Оакхарой 10 язье
28	Т1аозара белгалдешаш	Керда тема хъехар	1					§ 27, упр.133

29	Белгалдешай легар.	Керда тема хъехар	1			Таблицаш, карточкаш.		§28, упр. 137
30	Относителни а тлаозара белгалдешаши цлердешай доала дожарей.	Керда тема хъехар	1		Лоламей лойамзеи белг. Формаш йовзийтара.		Къулба. Къилбаседа. Есар.	§29, упр. 142
31	Белгалдешай суффиксаш	Керда тема хъехар	1			Книжкаш, таблицаш.		§30 упр. 145
32	. Чоалхане мишталли белгалдешаш яздаря бокъонаш	Керда тема хъехар	1		Текста чулоацам деглабоалабара.		Ешап. Доттаггал.	§31, упр. 151
33	Диктант	Йоазув шаьрдар	1					Бокъо керд.
34	Галаташцара болх	Йоазув шаьрдар	1		Дешархошта белгалдеша тохкам ле хара.		Фийла Васкет	§31, упр. 152
35	Белгалдеша морфологически тохкам.	Керда тема хъехар	1			Белгалдеша хъокхама таблицаш.		Бокъо керд.
36	Сочинении « ».	Дувзденна	1		Шоай уйла		Соалор	упр. 156

- 37		къамаьл шаьрдар			Йоазонца хъокха хар.		Къаьна Къона	
38	Таьрахьдош. Таьрахьдешах бола юкъара кхетам.	Керда тема хъехар	1			Карточкаш. Сочиненеш тлайола сборник.		§33, упр. 159
39	Массали таьрахьдешаш. Арглан таьрахьдешаш.	Керда тема хъехар	1		Таьрахьдош къестаде хара..			§34-35 упр. 165

40	Ло1амеи ло1амзеи таърахъдешаш. Массали таърахъдешай легараш.	Керда тема хъехар	1		Таърахъдош къестаде хара, х1аьта нийса из яздара бокъонаш йовзийтара.		Х1ара Х1аранена Х1ама Х1анз	§36-37 упр. 169
41	Арг1ан таърахъдешай легар. Таърахъдешай яздара бокъонаш.	Керда тема хъехар	1			Таърахъдеша хъокхама таблицаш.		§38-39, упр. 181
42	Таърахъдеша морфологически тохкам. 1омадаьр кердадаккхар.	1омадаьр ч1оаг1дар	1		Таърахъдош къестаде хара.		Чабакх Чкъаьра	§40 упр. 191
43	Диктант.	Тохкам бар	1			Таърахъдеша хъокхама таблицаш.		Бокъо керд.
44	Ц1ерметтдош. Ц1ерметтдешаех бола юкъара кхетам.	Керда тема хъехар	1		Диктантй тохкам бара.		Арг1а Богапхьид	§42 упр. 196
45	Йовхьий ц1ерметтдешаш.	Керда тема хъехар	1			Таблицаш		§43 упр. 198
46	Т1адерзара ц1ерметтдешаш.	Керда тема хъехар	1		Шоай уйла йоазонца хъокха 1омабара.		Кхоллам Боарам	§44 упр. 204
47 48	Изложени : «Наьна кулг».	Дувзденна къамаьл шаьрдар	2			Сочинений а изложений а гуллам.		Бокъо керд.
49	Т1аозареи, т1аозара-т1адерзарей ц1ерметтдешаш.	Керда тема хъехар	1		Ц1ерм. белгалд. ц1ерд. таърахъ. метта увтгаде		Фийла Васкет Толамаш	§45 упр. 212

					хара.			
--	--	--	--	--	-------	--	--	--

50	Гойтара цѣрметтдешаш. Хатгара цѣрметтдешаш.	Керда тема хъехар	1			Цѣрметтдеша хъокхама таблицаш.		§46-47 упр. 217
51	Къоастама цѣрметтдешаш. Къоастама цѣрметтдешаш.	Керда тема хъехар	1		Текста чулоацам дег1абоалабара		Дак Наж	§48-49 упр. 223
52	Дацара цѣрметтдешаш кердааккхара.	Керда тема хъехар	1			Сочинени а, изложени а чулоацам.		§50, упр.225
53	Цѣрметтдеша морфологически тохкам.	Керда тема хъехар	1		Йоазон теркам бара.		Даъхе Эсти Къахъэсти	§51 упр. 228
54	Диктант. Цѣрметтдош.	1омадаър ч1оаг1дар	1			Карточкаш, таблицаш Г1алг1ай орфографически словарь.		Кердааккхар
55	Хандош. Хандешах бола юкъара кхетам.	Керда тема хъехар из ч1оаг1аер	1		Орфографи хала йола дешаш тахкара.		Т1оникъ Зама Г1айг1а	§52, упр. 233
56	Хандеша ханаш.. Хандеша йола ха., йоаг1а ха.	Керда тема хъехар	1			Таблицаш, карточкаш.		§53-55 упр. 239
57	Хандеша яха ха. Кхычунга доалеи цадоалеи хандешаш.	Керда тема хъехар	1		Шоай уйла йоазонца тахка 1омабара.		Дегаг1оз Хъаькъал	§56-57 упр. 251
58	Хандеша соттамаш.	Керда тема хъехар	1			Книжкаш, таблицаш.		§58, упр. 256
59	Хандеша кепаш.	Керда тема хъехар	1		Йоазон теркам бара.		Дувхар Сибат	§59 упр. 260

60	Хандешай спряжени.	Керда тема хъехар	1		Галама хозал гойтара.		Дак Нажа	§60 упр. 265
61	Глон хандешаши цар спряжени.	Керда тема хъехар	1			Хандеша хъокхама пособи, таблицаш.		§61 упр. 267
62	Чоалхане хандешаш хъахилари цар спряжени	Керда тема хъехар	1			Книжкаш, таблицаш.	Глоаргац, тускар	§62, упр.270
63	Хандешашца дацардешаши (ца,ма), дацара белгалонаши (-ц-, -ац-, -за-) яздар. Предложене чухъ хандеша глулакх.	Керда тема хъехар	1		Йоазон теркам бара.		Шакъа Дотув Глогла	§63-64, упр. 274
64	Хандеша морфологически тохкам. Кердадаккхара.	Гомадаър члоаглар	1			Карточкаш, таблицаш. Галгай орфографически словарь.		§65, упр. 278
65	Диктант	Гомадаър кердадаккхар	1		Орфографии хала йола дешаш тахкара.		Зовзал Рузба	Кердадаккхар
65	Лексика. Дешаш хъадар.	Гомадаър кердадаккхар	1			Таблицаш, карточкаш.		§66, Упр. 282
67	Морфологи. Цлердош. Белгалдош.	Шера Гомадаърчун тохкам бар	1		Деша оттам, кердадаккхара.		Гимаьшк Гилма Декхар	20 цлердош язде, 10 белгалдош.

68	Та̄рахьдош. Ц̄ерметтдош.	Үомада̄р кердадаккхар	1			Та̄рахьдеша хьокхама пособи, карточкаш.		Упр. 299
----	--------------------------	--------------------------	---	--	--	---	--	----------