

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №5 г. Малгобек”

СОГЛАСОВАНО

Координатор по работе
детьми инвалидами и с
детьми ОВЗ

_____/Ф.О. Цороева/

« 28 » _____ 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____/Р.А. Мовсарова/

« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ «СОШ №5 г.
Малгобек»

_____/З.А. Дидигова/

« 28 » _____ 08 2023г.

Адаптированная образовательная программа
для детей с
умеренной умственной отсталостью.

Срок реализации программы, учебный год – 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: в неделю – 2 часов в год – 68 часа

Составитель: – Мовсарова Л.Р.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. (1 час)

Европа (25 часов)

Западная Европа.

Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария. Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Греция.

Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия.

Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия.

Украина. Молдавия. Центральная

Азия. (22 часа)

Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.

Южная Азия. Индия.

Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония.

Юго-Восточная Азия. Вьетнам. Лаос. Таиланд.

Россия. (6 часов)

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок.

Свой край (13 часов)

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов. Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашего края Красная книга. Охрана животного мира. Промышленность нашей местности. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш посёлок.

Обобщение знаний (2 часа)

Итоговый тест в рамках промежуточной аттестации. Обобщающий урок по курсу «География»

Межпредметные связи

Сравнение размеров государств – математика.

Растительный и животный мир государств – природоведение, биология.

Чтение материала учебника, устные ответы на вопросы по тексту, связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, закрепление навыка составления характеристики изучаемого природного объекта – чтение.

Письменные ответы на вопросы при выполнении письменных заданий, правописание словарных слов – русский язык.

Практические работы

Работа с физической и политической картами.

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту.

Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой страны растений и животных.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Изготовление таблицы название государств и столиц.

Система оценивания и формы контроля.

Оценка достижения обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие (несоответствие) науке и практике, прочность усвоения (полнота и надежность).

Результаты овладения Программы выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся:

Критерии для оценивания устного ответа:

Оценка «5» - в целом правильно решает предъявляемые задания, активен и самостоятелен в усвоении программного материала, полно овладевает учебным материалом, понимает и может применять на практике.

Оценка «4» - успешно реализует знания в конкретно заданных условиях, справляется с основными требованиями программы, работает под контролем педагога по аналогии и по образцу.

Оценка «3» - фрагментарно усваивает программный материал, предлагаемые действия выполняет с ошибками, работает с помощью и под постоянным контролем педагога.

Оценка «2» - испытывает значительные затруднения в обучении, основное содержание учебного материала недоступно.

Критерии для оценивания письменного ответа:

Отметка «5» ставится при выполнении 90 - 100 % задания

Отметка «4» ставится при выполнении 89 - 75 % задания

Отметка «3» ставится при выполнении 74 – 50 % задания

Отметка «2» ставится при выполнении 49 % и менее.

Для мониторинга динамики развития обучающихся на уроках географии применяются следующие формы контроля:

1. Текущий контроль – фронтальный опрос (беседа), самостоятельная работа в рабочих тетрадях, на карточках (индивидуально-дифференцированные (и-д) задания, дидактическая игра, программированный контроль – и-д тестирование.
2. Тематический контроль в соответствии с календарно – тематическим планированием в конце изучения темы и раздела в форме – самостоятельной работы в рабочих тетрадях, на карточках (и-д) задания, и-д тестирование.
3. Итоговый контроль в конце учебных четвертей и в конце года в форме – самостоятельной работы в рабочих тетрадях, на карточках (и-д) задания, и-д тестирование.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Государства Евразии. Политическая карта Евразии.	1	Работа с учебником: чтение текста, нахождение ответа на вопрос в тексте. Работа с политической картой.
	Европа	25	
2.	Западная Европа. Великобритания.	1	Нахождение и показ изучаемого государства на физической карте.
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	Обозначение на контурной карте государств, их столиц и изученных городов. Работа с учебником: чтение текста, нахождение ответа на вопрос в тексте.
4.	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	Словарная работа (монархия, бухта, фермер, килт, колония, резиденция, папаха, средневековый, католицизм, эмигранты, верфи, концерны,
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	федерация, земля, диалект, ратуша, коррида, сиеста, фасад, фьорды, дюны, пуща, костёл, ЮНЕСКО, дельта, орошаемые земли, кириллица, валуны,
6.	Германия. (Федеративная Республика Германия)	1	корабельные сосны, хутор, орган, этнографический музей, транзит, Лёгкая и тяжёлая промышленности, импорт). Прикрепление с иллюстрациями картин
7.	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	и контуров растений и животных к изучаемой стране. Определение по иллюстрациям в географическом атласе картин природы и жизни людей
8.	Южная Европа. Испания (Королевство Испания).	1	изучаемого государства. Выполнение сравнительного описания государства по плану. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.
9.	Португалия (Португальская Республика).	1	Географическая номенклатура
10.	Италия (Итальянская Республика). Географическое положение, природа, экономика.	1	Моря: Северное, Средиземное, Балтийское, Адриатическое, Норвежское, Чёрное, Азовское. Океаны: Атлантический, Северный Ледовитый.

11.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	<p>Острова: Великобритания, Канарские, Ирландия, Британские. Полуострова: Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Скандинавский, Проливы: Ла-Манш. Залив: Бискайский, Ботнический, Финский, Рижский. Реки: Темза, Лаура, Сена, Гарона, Рейн, Эльба, Дунай, По, Висла, Зета, Морача, Тара, Нарва, Даугава, Неман, Западная Двина, Днепр, Днестр. Озера: Боденское, Женевское, Балатон, Горы: Альпы, Пиренеи, Апеннинские, Чудское, Скандинавские, Балканы, Карпаты. Города: Лондон, Бирмингем, Эдинбург, Ливерпуль, Париж, Лион, Марсель, Берлин, Гамбург, Мюнхен, Франкфурт-на-Майне, Кёльн, Вена, Зальцбург, Инсбург, Берн, Цюрих, Женева, Лозанна, Мадрид, Барселона, Валенсия, Сельвия, Лиссабон, Рим, Ватикан, Флоренция, Венеция, Неаполь, Афины, Стокгольм, Гётеборг, Хельсинки, Турку, Тампере, Варшава, Краков, Гданьск, Прага, Карловы Вары, Братислава, Будапешт, София, Варна, Белград, Цетине, Таллин, Тарту, Нарва, Пярну, Рига, Юрмала, Лиепая, Вильнюс, Тракай, Каунас, Клайпеда, Минск, Киев, Одесса, Харьков, Кишинёв.</p>
12.	Греция (Греческая Республика).	1	
13.	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).	1	
14.	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).	1	
15.	Восточная Европа. Польша (Республика Польша).	1	
16.	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	
17.	Венгрия (Венгерская Республика).	1	
18.	Румыния Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	1	
19.	Сербия. Черногория.	1	
20.	Эстония (Эстонская Республика).	1	
21.	Латвия (Латвийская Республика).	1	
22.	Литва (Литовская Республика).	1	
23.	Республика Беларусь.	1	
24.	Украина.	1	
25.	Молдавия (Республика Молдова).	1	
26.	Обобщающий урок «Европейские государства»	1	Систематизация учебного материала. И-д самостоятельная работа по карточкам
	Азия	22	<p>Нахождение и показ изучаемого государства на физической карте. Обозначение на контурной карте государств, их столиц и изученных городов. Работа с учебником: чтение текста, нахождение ответа на вопрос в тексте. Словарная работа (отары, юрта, домра, аул, чабан, арык, поливные земли, каракуль, кокон, мечеть, медресе, изразцы, грунтовые воды, оазис, паранджа, кишлак, чайхана, сейсмоопасная зона, фуникулёр, резервуар, минеральные источники, предания, террасы, геноцид, саман, намаз, сари, вегетарианец, иероглифы, циновка, амбразура, татами, икебана, пагода,). Прикрепление с</p>
27.	Центральная Азия.	1	
28.	Казахстан (Республика Казахстан).	1	
29.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	
30.	Туркменистан.	1	
31.	Киргизия (Кыргызская Республика).	1	
32.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	
33.	Юго-Западная Азия. Грузия.	1	

34.	Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения(Республика Армения).	1	<p>иллюстрациями картин и контуров растений и животных к изучаемой стране. Определение по иллюстрациям в географическом атласе картин природы и жизни людей изучаемого государства. Выполнение сравнительного описания государства по плану. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p> <p>Географическая номенклатура Моря: Каспийское, Аральское, Чёрное, Средиземное, Аравийское, Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Японское. Океаны: Тихий, Индийский. Острова: Хоккайдо, Хонсю, Кюсю, Сикоку, Ява, Сматра, Калимантан, Новая Гвинея, Бали. Полуострова: Малая Азия, Аравийский, Индостан, Корейский, Индокитай. Заливы: Персидский, Бенгальский, Проливы: Босфор, Дарданеллы. Реки: Сырдарья, Амударья, Иртыш, Кура, Риони, Аракс, Тигр, Ефрат, Инд, Ганг, Янцзы, Хуанхэ, Селенга, Меконг. Каналы: Каракумский, Великий. Горы: Тянь-Шань, Памир, Алтай, Кавказ, Армянское нагорье, Иранское нагорье, Гималаи, Тибет. Пустыни: Каракумы, Кызылкум, Гоби, Равнины: Туранская Низменность, Прикаспийская низменность, Индоганская низменность, Великая Китайская. Озёра: Балхаш, Иссык-Куль, Севан. Города: Астана, Алма-Ата, Ташкент, Самарканд, Бухара, Ашхабад, Бишкек, Душанбе, Худжанд, Тбилиси, Кутаиси, Батуми, Баку, Гянджа, Ереван, Гюмри, Анкара, Стамбул, Анталья, Багдад, Басра, Кабул, Тегеран, Кандагар, Герат, Нью-Дели, Мумбаи, Калькутта, Шанхай, Пекин, Улан-Батор, Токио, Осака, Бангкок, Ханой, Хошимин.</p>
35.	Турция (Турецкая Республика).	1	
36.	Ирак(Республика Ирак). Иран(Республика Иран).	1	
37.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1	
38.	Южная Азия. Индия (Республика Индия). Географическое положение, природа, экономика.	1	
39.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
40.	Восточная Азия. Китай (Республика Китай). Географическое положение, природа, экономика.	1	
41.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	
42.	Монголия.	1	
43.	Корея. (Корейская народно-демократическая республика и Республика Корея)	1	
44.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	
45.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	
46.	Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд).	1	
47.	Вьетнам. Индонезия.	1	
48.	Обобщающий урок «Азия»	1	<p>Систематизация учебного материала. И-д самостоятельная работа по карточкам</p>
	Россия	6	Нахождение и показ изучаемого государства на физической карте.
49.	Положение России на карте мира	1	Обозначение на контурной карте государства, столицу и изученных городов.

50.	Границы России	1	Работа с учебником: чтение текста, нахождение ответа на вопрос в тексте. Словарная работа (береговая линия, ТЭС, ГЭС, АЭС, край). Прикрепление с иллюстрациями картин и контуров растений и животных к изучаемой стране. Определение по иллюстрациям в географическом атласе картин природы и жизни людей изучаемого государства. Выполнение сравнительного описания государства по плану. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.
51.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1	
52.	Административное деление России.	1	
53.	Столица и крупные города России.	1	
54.	Обобщающий урок «Россия».	1	
	Наш край	12	
55.	История возникновения нашего края.	1	Беседа с опорой на наглядный материал и жизненный опыт ученика. Самостоятельный поиск информации в интернет источниках о родном крае. Составление рассказов описательного характера по изучаемым темам. Оформление в тетрадях таблиц «Растительный мир Нижегородской области и Краснобаковского района», «Животный мир Нижегородской области и Краснобаковского района», «Полезные ископаемые Нижегородской области и Краснобаковского района», «Типы почв Нижегородской области и Краснобаковского района», «Водные объекты Нижегородской области и Краснобаковского района», «Отрасли промышленности Нижегородской области и Краснобаковского района», «Отрасли сельского хозяйства Нижегородской области и Краснобаковского района», «Развитие транспорта в Нижегородской области и Краснобаковском районе», «Архитектурно-исторические и культурные памятники в Нижегородской области и Краснобаковском районе в Нижегородской области и Краснобаковском районе». Нахождение и показ основных изучаемых географических объектов на физической карте Нижегородской области. Определение по иллюстрациям картин природы и жизни людей родного края. Выполнение сравнительного описания Нижегородской области, Краснобаковского района, родного посёлка по плану. Рисование плакатов по охране природы. Просмотр видеороликов.
56.	Географическое положение. Границы. Рельеф	1	
57.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
58.	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	
59.	Растительный мир нашего края.	1	
60.	Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
61.	Животный мир нашего края	1	
62.	Красная книга. Охрана животного мира. Помощь зимующим птицам. Заповедник и заказники.	1	
63.	Промышленность нашей местности. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1	
64.	Сельское хозяйство. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	1	
65.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	
66.	Наш посёлок.	1	

67.	Итоговый тест в рамках промежуточной аттестации	1	Систематизация учебного материала. Выполнение тестового задания.
68.	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1	

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Учебник: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География 6 класс. Москва «Просвещение», 2017.

К техническим средствам обучения, которые используются на уроках География 6 класс относятся – персональный компьютер, интерактивная доска и мультимедиапроектор.