

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №5 г. Малгобек”

СОГЛАСОВАНО

Координатор по работе
детьми инвалидами и с
детьми ОВЗ

_____/Ф.О. Цороева/

« 28 » _____ 08 _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____/Р.А. Мовсарова/

« _ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ «СОШ №5 г.
Малгобек»

_____/З.А. Дидигова/

« 28 » _____ 08 _____ 2023г.

Адаптированная образовательная программа
для детей с
умеренной умственной отсталостью.

6 класс

География и окружающий мир

Срок реализации программы, учебный год – 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: в неделю – 2 часов в год – 68 часа

СОСТАВИТЕЛЬ: Эльмурзиева Х.А.

Учебно-тематическое планирование
по предмету «Окружающий природный мир»

Класс _____ 6 _____

Учитель _____ Корнилова Марина Афанасьевна

Количество часов

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных работ _____ 2 _____

Планирование составлено на основе АООП (Адаптированная Основная
Общеобразовательная Программа - 2 вариант)

1. Учебник (название, автор, издательство, год издания): Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. «Мир природы и человека» 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2018 г.
2. Дополнительная литература (название, автор, издательство, год издания):

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- желание идти на контакт, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- воспитание любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Минимальный уровень

- Умение выполнять исследовательские действия с природным материалом: песок, вода, камни и др. доступным способом.
- Умения совершать доступные практические действия с природным материалом: ощупывание, использование различных видов захвата, удержание, пересыпание, переливание, перекладывание и др.
- Умение проявлять интерес к природным объектам; исследовать природные объекты с использованием различных анализаторов (слуховой, зрительный и др.), узнавать природный объект.

Достаточный уровень

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, суша, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) *Представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

Содержание учебного предмета:

- Растительный мир
- Животный мир
- Объекты природы
- Временные представления

«*Растительный мир*»: узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека.

«*Животный мир*»: знание строения домашнего (дикого) животного, птицы, насекомого. Знание основных признаков животного, птицы, насекомого, рыбы. Знание питания животных, птиц, насекомых.

«*Объекты природы*»: Узнавание Солнца, Луны, небесных тел. Знание значения солнца, луны в жизни человека и в природе. Узнавание глобуса – модели Земли. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Узнавание (различение) суши (водоема), леса. Узнавание воды, огня. Знание свойств воды, огня. Знание значения воды, огня в природе и жизни человека.

«*Временные представления*»: сутки, неделя, год, временные явления природы.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Растительный мир.	25 ч
2.	Животный мир.	25 ч
3.	Объекты природы.	10 ч
4.	Временные представления.	8 ч
	Итого:	68ч