

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ № 5 г.Малгобек**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 5» г.Малгобек(ГБОУ СОШ №5) |
| Руководитель | Зара Ахмедовна Дидигова |
| Адрес организации | 386303 Ингушетия, г.Малгобек, ул.Кооперативная 22 |
| Адрес электронной почты | pyatayashkola@yandex.ru |
| Учредитель | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ |
| Дата создания | 10.05.2012г. |
| Лицензия | серия 06Л01 №0000443 от 01.08.2017 №792 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 06А01 №0000027 от 07.06.2013 № 193 |

ГБОУ СОШ № 5 г.Малгобек (далее — Школа) расположена в 1 микрорайоне города Малгобек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% в 1 микрорайоне рядом со школой

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В июне 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

- объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ИПК по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022г. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года и мая 2023г. показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- Словесности
- Точных наук
- Физической культуры
- Естественного цикла
- Иностранных языков
- Ингушского языка
- Классных руководителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | На конец 2022-2023 года |
|-------|--|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 879 | 945 |
| | — начальная школа | 422 | 444 |
| | — основная школа | 432 | 475 |
| | — средняя школа | 25 | 26 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | — начальная школа | — | 2 |
| | — основная школа | 2 | 3 |
| | — средняя школа | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | |
| | — об основном общем образовании | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | |
| | — в основной школе | 5 | — |
| | — средней школе | 4 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 124 | 122 | 98,3 | 47 | 37,9 | 13 | 10,4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 106 | 106 | 100 | 39 | 36,7 | 8 | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 91 | 91 | 100 | 33 | 36,2 | 10 | 10,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 321 | 319 | 99,3 | 119 | 37,0 | 31 | 9,6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-----------------|-----|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | | | Кол-во | Кол-во | | | | |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 21 | 2,1 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | 103 | 101 | 100 | 16 | 15,5 | 1 | 0,9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 7 | 98 | 97 | 100 | 19 | 19,3 | 4 | 4,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 75 | 75 | 100 | 14 | 18,6 | 6 | 8,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 88 | 88 | 100 | 19 | 21,5 | 8 | 9,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 464 | 461 | 100 | 89 | 19,1 | 27 | 5,8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023уч.год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-----------------|------|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | | | Кол-во | Кол-во | | | | | | |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 9 | 5,0 | 4 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 4 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 65 | 65 | 100 | 16 | 27 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа частично в марте , сентябре и октябре.

с 15 по 24 марта:

| №№ п/п | класс | предмет | дата | ответственный |
|--------|--------|-----------------------|----------|----------------|
| 1. | 4 абвг | русский язык I часть | 15 марта | Мовсарова Р.А. |
| | | русский язык II часть | 17 марта | Мовсарова Р.А. |
| 2. | 5 абвг | математика | 16 марта | Дзейтова М.А. |
| 3. | 6 абвг | русский язык | 16 марта | Арчакова Х.А. |
| | 6 абвг | математика | 23 марта | Дзейтова М.А. |
| | | география | 18 марта | Пошова А.И. |
| | 6а, 6б | биология | 18 марта | Льянова А.Х. |
| 4. | 7а,б,в | русский язык | 17 марта | Арчакова Х.А. |
| | 7 а | география | 22 марта | Пошова А.И. |
| | 7б | физика | 22 марта | Дзейтова М.А. |
| | 7в | биология | 22 марта | Льянова А.Х. |
| 5. | 8 абвг | математика | 21 марта | Дзейтова М.А. |
| | 8а | физика | 24 марта | Дзейтова М.А. |
| | 8б | биология | 24 марта | Льянова А.Х. |
| | 8в | химия | 24 марта | Цурова Ф.Х. |
| 6. | 11 а | история | 10 марта | Келигова М.М. |

Остальные работы были проведены в сентябре 2022г.:

| №№ п/п | класс | предмет | дата | ответственный |
|-----------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 1. | 5 абвг(за 4) | математика | 20 сентября | Мовсарова Р.А. |
| | 5 абвг | окружающий мир | 23 сентября | Мовсарова Р.А. |
| 2. | 6 абвг (5) | русский язык | 20 сентября | Арчакова Х.А. |
| | 6 абвг | история | 23 сентября | Столяренко Т.В. |
| | 6 абвг | биология | 27 сентября | Льянова А.Х. |
| 3. | 7а, 7в | история | 20 сентября | Столяренко Т.В. |
| | 7б,7г | обществознание | 20 сентября | Столяренко Т.В. |
| 4. | 8 абв | математика | 20 сентября | Дзейтова М.А. |
| | 8 абв | английский язык | 26 - 30 сентября | Камурзоева З.Ш. |
| | 8а | история | 27 сентября | Столяренко Т.В. |
| | 8б | обществознание | 27 сентября | Столяренко Т.В. |
| | 8в | обществознание | 27 сентября | Столяренко Т.В. |
| | 8 абвг (9) | русский язык | 20 сентября | Арчакова Х.А. |
| 5. | 9а | обществознание | 24 сентября | Столяренко Т.В. |
| | 9б,9г | география | 24 сентября | Столяренко Т.В. |
| | 9в | история | 24 сентября | Столяренко Т.В. |

В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по английскому языку

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023уч.г.

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 7 | 0 | 0 | 58,5 |
| Математика | 7 | 0 | 0 | 56 |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 75,3 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 58,3 |
| Обществознание | 2 | 0 | 1 | 78,5 |
| Итого: | 7 | 0 | 1 | 46,6 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов, по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. Из них : имеют высшее образование – 46, среднее специальное имеют-17. Высшую квалификационную категорию имеют -31, первая категория-6

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта ПДО, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе. Ведутся кружки:

| № | Название кружка | Кабинет | Учитель |
|-----|---|------------------------|-----------------|
| 1. | 3д моделирование Виртуальная реальность | Точка Роста | Картоев А.Д. |
| 2. | Веб дизайн | УКР | Картоев А.Д. |
| 3. | Основы Электроники | Основы электроники | Дзейтова М.А. |
| 4. | Конструирование Лего и Скретч | Точка | Эльмурзиев М.А. |
| 5. | Функциональная грамотность | Роста | Эльмурзиев М.А. |
| 6. | Юный журналист | УКР | Эльмурзиев М.А. |
| 7. | Музей боевой славы | Проектная деятельность | Мамилова Х.Н. |
| 8. | Оригами | | Чилиева Х.Х. |
| 9. | Умный лобзик | Проектная деятельность | Мамилова Х.Н. |
| 10. | Шахматы | | Хамхоев С.Х. |
| 11. | Лекарственный лес | Точка | Льянова А.Х. |
| 12. | Лингвистический кружок | Роста | Чилиева Х.Х. |
| 13. | Читательская грамотность | Хади Х.Х. | Цурова З.Д. |
| 14. | История Ингушетии | Кабинет | Татиева З.Б. |
| 15. | Литературный кружок | Труда | Чилиев А.М. |
| 16. | Баскетбол | Шахматный | Матиев А.А. |
| 17. | Кулинария | Кабинет | Хамхоев С.Х. |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15011 единиц;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- обращаемость — 4910 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12910 единиц
- .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 12910 | 11900 |
| 2 | Методическая | 870 | 250 |
| 3 | Художественная | 1231 | 1010 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 41 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- точка роста
- кабинет УКР

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков, в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала и мастерские по технологии для мальчиков и девочек, а также кабинет кулинарии.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В учебных кабинетах: столы модульные регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте, интерактивная доска, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, шведская стенка, степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойка для бодибаров; канаты, мат, перекладина, брусья, мячи баскетбольные, 1 волейбольный, мячи гандбольные и форма для игры.
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифуга демонстрационная, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором. А так же весь необходимый методический материал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников Школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в прессцентре;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 28.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по психо-педагогическому направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 июля 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 945 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 444 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 475 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 26 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 63 |
| — с высшим образованием | | 46 |
| — средним профессиональным образованием | | 17 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 37 |
| — с высшей | | 31 |
| — первой | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности | человек | |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| таких работников с педагогическим стажем: | (процент) | |
| — до 5 лет | | 10 |
| — больше 30 лет | | 19 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 9 |
| — от 55 лет | | 21 |
| Численность (удельный вес) педагогических и работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,01 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 945 (100%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.