

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 5 г. Малгобек»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГБОУ «Сош № 5 г. Малгобек»

ГБОУ «сош № 5 г. Малгобек»

Дидигова З.А.

(протокол от 29 декабря 2023 г. 2024 г. № 2

29 декабря 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Сош № 5 г. Малгобек» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Малгобек»
Руководитель	Дидигова Зара Ахмедовна
Адрес организации	386312, Республика Ингушетия, Малгобек, ул. Кооперативна,22
Телефон, факс	8(938)887-10-39
Адрес электронной почты	pyatayashkola@yandex.ru
Учредитель	Учредитель - Министерство образования Республики Ингушетия;Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	2010 год
Лицензия	№ 792 01.08.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 369 28.09.2017 - 07.06.2025 г.

ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек» расположена в первом микрорайоне города Малгобек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов — рядом со Школой, 20 процентов — в черте города..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной [17.01.2023](#). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным .

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог – Курскиева Людмила Юнусовна, имеющая опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 11 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей .

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно [программе воспитания](#) и [плану воспитательной работы](#) по следующим вариативным модулям:

«Классное руководство»,
«Школьный урок»,
«Курсы внеурочной деятельности»,
«Самоуправление»,
«Профориентация»,
«Работа с родителями»,
«Ключевые общешкольные дела»,
«Юные патриоты России»,
«Я выбираю жизнь»,
«Этнокультурное воспитание»,
«Дополнительное образование»,
«Детские общественные объединения»,
«Волонтерская деятельность».

Во всех классах составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в «Навигаторе». Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«Золотая осень»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции РФ»

«День Конституции РФ»

Акция «Помощь детям Палестины»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы .

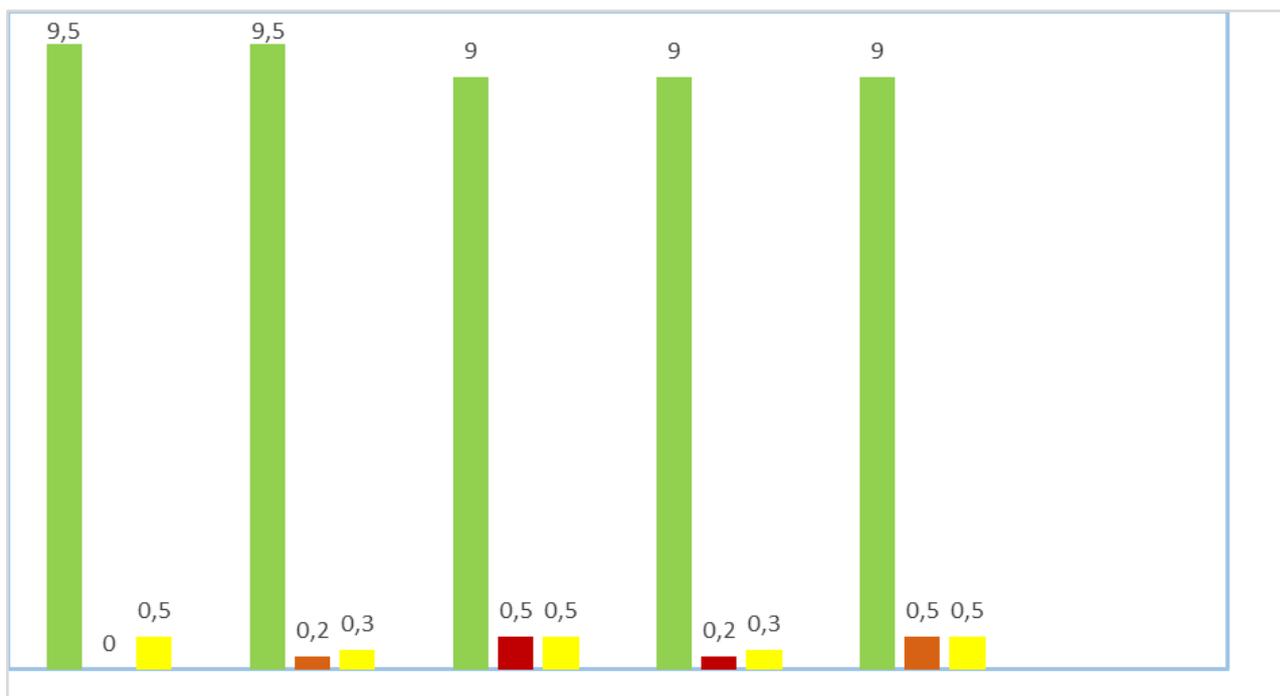
Класными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные и школьные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие в организации экскурсий, экспедиций, походов

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в музей боевой славы г.Малгобек, аллею Славы г. Назрань, Республиканский музей. В рамках программы «Пушкинской карты» учащимися 8-10-х классов в течении года посещались различные культурные мероприятия.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023.



педагогами

■ - удовлетворены ■ - не удовлетворены ■ - затрудняются ответить

В ходе анализа анкетирования были выявлены родители, не проявляющие активность в образовательном процессе (5%). Данные родители не посещают родительские собрания, не звонят классному руководителю и не приходят в школу.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные, многодетные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 5 г.Малгобек» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 5 г.Малгобек» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Картоев А.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бекова Л.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СКТЭ колледж;
- Завод минеральных вод «Ачалуки»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий». Также, в целях формирования у школьников представлений о профессиональной деятельности и предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы) в 2023-2024 учебном году в школе создан

10 профильный психолого-педагогический класс (Приказ ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек» от 31.08.2023 года № 1/1 «Об открытии 10-го класса психолого-педагогической направленности»). ППК класс принял участие в следующих урочных и внеурочных мероприятиях:

- День самоуправления «Первые шаги в профессию»;
- Дни здоровья в школе;
- Проводили исследовательскую работу по темам уроков «Разговоры о важном» и готовили выступления;
- Активно принимали участие в организации и проведении Новогодних утренников для младших школьников;
- Встреча с представителями СКТЭК;
- Посещали ДОО ГБДОУ «Ивушка». Организовано участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях (в рамках проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Найди свой путь к успеху», профессионального мастерства), классные часы, тренинги, посещались открытые уроки и мероприятия. Результатом первого года обучения является желание 3 учащихся связать свою жизнь с профессией педагога. Это такие ученицы как : Илиева Макка (мечтает стать учителем литературы), Татриева Азиза (учителем обществознания), Албогачиева Раяна (учителем английского языка).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительному образованию (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	953
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	360
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	8–9	184
техническое	3д моделирование Виртуальная реальность	Картоев А.Д.	7-8	45
техническое	Веб дизайн	Эльмурзиев М.А.	5-9	45
техническое	Основы Электроники	Дзейтова М.А.	8-10	125
техническое	Конструирование Лего и Скретч	Эльмурзиев М.А.	3-7	45
социально-педагогический	Функциональная грамотность	Эльмурзиев М.А.	5-9	184
социально-гуманитарное	Юный журналист	Мамилова Х.Н.	5-9	30
патриотическое	Музей боевой славы	Мамилова Х.Н.	5-9	25
техническое	Оригами	Чилиева	4-7	25

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
		Х.Н.		
техническое	Умный лобзик	Чилиев А.М.	5-9	123
спортивное	Шахматы	Хамхоев С.Я.	2-9	124
естественно-научное	Лекарственный лес	Льянова А.Х.	5-9	21
туристско-краеведческий	История Ингушетии	Татиева З.Б.	5-9	450
спортивное	Баскетбол	Матиев А.А.	5-9	125
художественное	Кулинария	Татиева А.Б.	5-9	125

В 2023 году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023 году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительному образованию:

1. Яндиев Адам Аронович – 2 место по информатике в республиканском фестивале науки и техники «Линия Успеха»

2. Бузуртанов Султан Магомедович - победитель Республиканского фестиваля по 3Д моделирование в номинации «Успешный дебют»

3. Цуров Ахмет Мехметович, Бейноев Азamat Русланович- лауреаты Республиканского фестиваля по 3Д моделирование

4. Картоев Абдул-Рахим Абубакарович, Курские Али Батырович- лауреаты республиканского хакатона по айрогонкам.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 году можно признать хорошим.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;•
Методический совет	<ul style="list-style-type: none">• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения

- 1.МО учителей начальных классов (руководитель- Мержоева М.С.);
- 2.МО учителей естественного цикла (руководитель – Точиева З.И.);
- 3.МО учителей точных наук (руководитель – Дзейтова М.А.);
- 4.МО учителей словесности (руководитель – Мачигова И.С);
- 5.МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – Беков А.Б);
- 6.МО классных руководителей (руководитель Коригова З.М.);
- 7.МО учителей иностранных языков (руководитель Камурзоева З.Ш.);
8. МО учителей ингушского языка)руководитель – Бекботова З.М.).

Деятельность по информационно-методическому обеспечению профессиональной деятельности педагогов осуществлялось через проведение **методических советов**, заседаний ШМО. Методическим советом школы организовывалась работа в том числе и с одаренными детьми. Работа по данному направлению осуществлялась через вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность, конкурсы творческой направленности. С целью учета и сопровождения способных и высокомотивированных детей в школе создан банк данных за 2023-24 учебный год:

№	ФИ	Класс	Проводимая работа	Результат	Учитель - наставник
1	Гандалоев Абдул-Малик, Гандалоева Джамия	8,11	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» (победитель муниципального и регионального	Келигова М.М - учитель истории и общества

				уровней) . УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКА НСКОЙ НАЦНО- ИССЛЕДОВАТ ЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИ И «ЛЮБОВЬЮ К РОДИНЕ ДЫША» (ДИПЛОМ 3-Й СТЕПЕНИ).	
2	Щечоева Амина	9	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие во Всероссийском национальном юниорском водном конкурсе конкурсе . (победитель муниципального и регионального этапов)	Льянова А.Х. - учитель биологии
3	Ябыжева Лейла	8	Вовлечение в творческую деятельность	Участие в Международно м детском экологическом форуме «Изменения климата глазами детей» (призер регионального этапа)	Льянова А.Х. - учитель биологии
4	Оздоева Лейла	4	Вовлечение в творческую деятельность	Участие в Международно м детском экологическом форуме «Изменения климата глазами детей» (призер регионального этапа)	Цороева П.О.- учитель начальных классов
5	Лолохоев Муххамед	5	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие в во Всероссийском конкурсе ученических проектов по математике (победитель муниципального этапа, участник регионального этапа)	Фаргиева М.А-С. - учитель математики.

6	Татриева Азиза	10	Вовлечение в творческую деятельность	Участие в региональном конкурсе сочинений, проводимого в рамках декады ингушского языка(призер муниципального этапа)	Саутиева М.М.- учитель ингушского языка
7	Даурбекова Джамиля	8	Вовлечение в творческую деятельность	Участие в региональном конкурсе сочинений, проводимого в рамках декады ингушского языка(призер муниципального этапа)	Бекботова З.М - учитель ингушского языка.
8	Картоева Динара	8	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие в региональной научно - исследовательской ученической конференции «Любовью к Родине дыша» (диплом 1-ой степени).	Льянова А.Х.-учитель биологии
10	Богатырева Амина	9	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» Участие в региональной научно - исследовательской ученической конференции «Любовью к Родине дыша» (диплом 2-ой степени).	Камурзоева З.Ш. - учитель англ.языка
12	Чербижева Хади	10	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие в региональной научно - исследовательской ученической конференции «Любовью к Родине дыша» (диплом гран-при).	Коригова З.М.- учитель англ.языка

13	Льянова Айла	10	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие в региональной научно - исследовательской ученической конференции «Любовью к Родине дыша» (диплом 1-ой степени).	Коригова З.М.- учитель англ.языка
14	Аюпов Магомед	7	Вовлечение в олимпиадное движение	Призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии.	Льянова А.Х.-учитель биологии
15	Костоева Фатима	8	Вовлечение в олимпиадное движение	Призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии и русскому языку.	Льянова А.Х.-учитель биологии; Оздоева Л.А. - учитель русского языка и литературы.
16	Ярыжева Лейла	8	Вовлечение в олимпиадное движение	Победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии	Льянова А.Х.-учитель биологии
17	Цечоева Амина	9	Вовлечение в олимпиадное движение	Призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии и русскому языку.	Льянова А.Х.-учитель биологии; Мачигова И.С - учитель русского языка и литературы.
18	Укурова Догмара	10	Вовлечение в олимпиадное движение	Победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии	Льянова А.Х.-учитель биологии
19	Матиева Амина	10	Вовлечение в олимпиадное движение	Призёр муниципального этапа ВсОШ	Льянова А.Х.-учитель биологии
20	Цуров Салаудин	11	Вовлечение в олимпиадное движение	Призёр муниципального и регионального этапов ВсОШ по химии и биологии.	Цурова Ф.Х.- учитель химии и биологии

21	Точиева Амина	9	Вовлечение в олимпиадное движение	Победитель муниципального этапа ВсОШ по географии	Точиев И.И. - учитель географии
22	Цечоева Ясмينا	9	Вовлечение в олимпиадное движение	Победитель муниципального этапа ВсОШ по географии	Точиев И.И. - учитель географии; учитель химии- Цурова Ф.Х.
23	Цуров Ахмед	10	Вовлечение в олимпиадное движение	Победитель муниципального этапа ВсОШ по географии	Точиев И.И. - учитель географии
24	Чербижева Хади	11	Вовлечение в олимпиадное движение	призер муниципального этапа ВсОШ по географии	Точиев И.И. - учитель географии
25	Шадиев Магомед	11	Вовлечение в олимпиадное движение	Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию	Столяренко Т.В. - учитель истории и обществознания
27	Дзейтова Раяна	8	Вовлечение в олимпиадное движение	призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию и русскому языку.	Столяренко Т.В. - учитель истории и обществознания; Мачигова И.С. - учитель русского языка.
28	Гаракоева Ясмينا	8	Вовлечение в олимпиадное движение	призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию	Столяренко Т.В. - учитель истории и обществознания
29	Укурова Догмара	10	Вовлечение в олимпиадное движение	призер муниципального этапа ВсОШ по истории	Келигова М.М. - учитель истории и обществознания
30	Бейноева Фатима	10	Вовлечение в олимпиадное движение	призер муниципального этапа ВсОШ	Келигова М.М. - учитель истории и обществознания

31	Шадиев Магомед	11	Вовлечение в олимпиадное движение	призер муниципального этапа ВсОШ по истории и обществознанию	Келигова М.М. - учитель истории и обществознания
32	Богатырева Амина	9	Вовлечение в олимпиадное движение	призер муниципального этапа ВсОШ по истории и англ.языку	Камурзоева З.Ш. - учитель англ языка; учитель истории и общества - Столяренко Т.В.
33	Албогачиева Раяна	10	Вовлечение в олимпиадное движение	призер муниципального этапа ВсОШ по англ.языку	Камурзоева З.Ш. - учитель англ. языка
34	Курскиева Зарета	11	Вовлечение в олимпиадное движение	Призер муниципального и регионального этапов ВсОШ по англ.языку	Пугоева З.Б. - учитель англ.языка
35	Чилиева Ясмينا	11	Вовлечение в олимпиадное движение	Призер муниципального этапа ВсОШ по англ.языку	Пугоева З.Б. - учитель англ.языка
37	Кузикова Хава	8	Вовлечение в олимпиадное движение	Победитель муниципального этапа по химии	Цурова Ф.Х. - учитель химии
38	Лологоева Самира	10	Вовлечение в олимпиадное движение	Призер муниципального этапа ВсОШ по химии	Цурова Ф.Х. - учитель химии
39	Картоева Динара	8	Вовлечение в олимпиадное движение	Призер муниципального этапа ВсОШ по информатике	Эльмурзиев И.А. - учитель информатики

40	Яндиев Адам	11	Вовлечение в олимпиадное движение	Призер муниципального этапа ВсОШ по информатике.	Картоев А.Д. - учитель информатики
----	-------------	----	-----------------------------------	--	------------------------------------

Ученики школы принимают активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися, которые показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В 16 предметах школьного этапа всероссийской олимпиады в 2023 уч. году приняли участие 456 обучающихся 5 – 11 классов, что составило 80 % от числа всех 513 учащихся 5-11 классов.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников всего (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»	525	456	124

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по следующим предметам: математике – 71 чел.; русскому языку – 66 чел., биология – 31 чел., физической культуре – 41 чел. Низкий – по технология, обж, физкультуре. По количеству победителей и призеров в школьном этапе наиболее успешными являются: обществознание, английский язык, биология, история.

92 учащихся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по 11 предметам. По этим предметам 534 учащихся имеют оценку «Отлично», однако, не все из них отличились на школьном этапе, в связи с чем участников муниципального этапа оказалось 92. Призовых мест на данном этапе добились 37 учеников (40 % от всех участников). Данные результаты отражены в следующей таблице.

№	Предметная область	Учащиеся 7-11 классов, имеющих оценку «отлично» по результатам первой	Стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ	Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.	Стали победителями и призерами муниципального этапа

		четверти			
1	Биология	42	12	10	7
2	География	26	7	7	7
3	История	37	14	12	2
4	Обществознание	49	21	13	5
5	Русский язык	35	13	8	4
6	Русская литература	8	0	0	0
7	ОБЖ	16	6	3	1
8	Химия	32	13	8	5
9	Информатика	52	4	4	2
10	Английский язык	36	16	14	4
11	Математика	31	13	11	0
12	Физика	30	2	2	0
13	Физическая культура	140	4	0	0
итого:		534	124	92	37

Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя химии ,биологии, географии ,обществознания, англ.языка и русского языка. Нет ни одного призёра по таким предметам как: физика, математика. Причина - недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад; отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; недостаточная работа учителей точных наук по организации факультативных и кружковых занятий.

Не было вообще участников в муниципальном этапе по таким предметам как литература, технология и физическая культура.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за два года

	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество победители и призёров		
Количество участников	59	92 (из 124 победителей и призеров школьного тура, что составило 74 %)
Количество призёров и победителей	19 (32% от принявших участие)	37 (что составило 40 % от принявших участие)

Наблюдается увеличение количества участников и кол-ва победителей и призёров на муниципальном этапе. Однако, мало участников регионального этапа (всего 9 учащихся из 26 имевших право). Соответственно, призеров всего трое - это по таким предметам как химия, биология (Цуров Саладин- 11 класс) и английский язык (Курскиева Зарета – 11 класс).

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные. . Результатом предметных недель является повышение активности учащихся; повышение интереса к изучению предмета; использование игровых моментов на уроках и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закреплять их.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	884	945	953
	— начальная школа	422	442	428
	— основная школа	430	479	477
	— средняя школа	32	24	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	1	2	4
	— основная школа	2	3	8
	— средняя школа	-	-	1
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	1	1	1
	— среднем общем образовании	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	8	7
	— средней школе	1	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2024 учебном году.

Учебный год	Кол-во уч-ся /всего/	Из числа уч-ся 2-4кл	Не успев. (оставленных на 2-ой год).	Отличн.	Хорош.	% кач.	% усп.	Ср.балл.
2021-2022	422	300	1	28	86	38	99	3,4
2022-2023	442	321	2	31	88	31	99	3,5
2023-2024	428	341	4	38	101	40,7	98	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,4 процента (в 2022-23 году кол-во успевающих учеников составляло 27%, а в 2023-24 – 31%. Количество учащихся ,окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 – 23 уч.году — 7 %, в 2023-24 - 9%). Средний балл успеваемости за все три года составляет около 3,5. К сожалению, возросло количество отстающих (оставленных на повторный год обучения с 1 до 4 за три года).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2024 уч. году.

Учебный год	Кол-во уч-ся /всего/	Не успев. (оставленных на 2-ой год).	Отличн.	Хорош.	% кач.	% усп.	Ср.балл.
2021-22 уч.год	430	2	22	64	20	99	3,2
2022-23 уч.год	479	3	27	62	19	99	3
2023-24 уч.год	477	8	24	67	20	98,2	3,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -24 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 году в целом не особо изменились. Так, процент учащихся, окончивших на «4»

и «5», повысился, но всего на 1 процент,(в 2022-23 был 19%, а в 2023-24 – 20%). Процент учащихся, окончивших на «5» практически не изменился, если в 2022-23 уч.году он составлял 5,6 %, то в 2023-24 – 5,3% от общего количества обучающихся в основном звене). Средний балл успеваемости за все три года колеблется в пределах 3. В то же время растет число не успевающих(оставленных на повторный год обучения: из таблицы видно, что если в 2021-22 уч.году на второй год было оставлено всего 2 ученика (0,4 %), то в 2023-24 их количество возросло до 8 учеников, что составляет 1,7 % от общего числа обучающихся в основной школе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-24 уч. году

Учебный год	Кол-во уч-ся /всего/	Не успева. (оставленных на 2-ой год).	Отличн.	Хорош.	% кач.	% усп.	Ср.балл.
2021-22 уч.год	32	-	4	9	40,6	100	3,5
2022-23 уч.год	24	-	8	7	62	100	4,3
2023-24 уч.год	48	1	9	13	64,7	99,9	3,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году выросли на 24 процента по сравнению с 2021-22 учебным годом и на 2, 7 процента в сравнении с предыдущим учебным годом.

Снижение успеваемости прежде всего приходится на время перехода детей из младшей школы в среднюю, так как в младшей школе все оценки по всем предметам детям выставляет классная "мама" После её ухода, дети сталкиваются с различными методами преподавания и с различными методами оценки знаний педагогов-предметников. В результате в среднем звене (5-7 классы) успеваемость резко падает. В 8-9 классах основной школы сильно усложняется учебный материал , в связи с чем снижаются показатели успеваемости. Однако, после 9 класса, учащиеся, у которых есть точное представление о своей будущей профессии и которые хотят побыстрее получить практические навыки и выйти на работу, уходят в СПУ, а в 10-11 классы идут дети, мотивированные на учебу и на поступление в ВУЗы. Поэтому, результаты успеваемости по программе среднего общего образования выше , чем по программе основного.

Результаты ЕГЭ в 2021-2024уч. году

	Сдали экзамен (количество)			Успеваемость			Средний тестовый балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский	11	12	7	100	91,6	85,7	67	60,5	58,6

язык									
Математика (профиль)	2	2	3	100	100	66,6	30	43	56
Математика (база)	-	10	4	-	93	100	-	4	4,5
Обществознание	5	5	2	60	50	100	45,4	38	78,5
история	3	3	-	100	67	-	36	35	-
физика	1	2	-	100	100	-	40	52	-
химия	5	4	3	60	100	100	30	65	75,3
Биология	-	4	3	-	75	100	-	53	58,3
литература	-	2	-	-	50	-	-	32	-
Английский язык	1	2	-	100	100	-	72	68	-

Медалистов в в 2022 –одна , в 2023 –двое .

Не получили аттестат в 2022 – одна, в 2023 также одна ученица.

Как видно из таблицы, показатели 2021 года по всем направлениям выше, чем в последующие годы. Это связано с тем, что 2020-2021 учебный год – год пандемии коронавируса, в связи с чем подход к итогам учебного года и к ГИА был несколько лояльнее, чем в другие годы. Обязательным был лишь один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. В последующие же два года по русскому языку наблюдается небольшой спад. Что касается всех остальных предметов, тут наблюдается динамика роста результатов от года к году. Т.е. в 2023 году результаты по всем предметам выше, чем в 2022.

	Сдали экзамен (количество)				Успеваемость				Средний тестовый балл			
	2021	2022	2023		2021	2022	2023		2021	2022	2023	
Русский язык	59	52	87		97	100	85,7		3,8	4	4,2	
Математика	54	52	87		96,2	100	66,6		3,5	3,96	4,2	
Обществознание	-	50	76		-	100	100		-	3,4	3,8	
Биология	-	50	76		-	100	100		-	4,2	4,25	

Аттестаты с отличием за основное общее образование в 2022 получили два ученика ,

в 2023 – 8 .

Не получили аттестат в 2022 году один ученик в связи с выездом из республики , в 2023 году- одна в связи с проблемами со здоровьем, По результатам ОГЭ по всем четырем предметам из года в год наблюдается положительная динамика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:30 . Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – по 15 минут первые три , дальше – по 5 минут. Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2023 года (на 38 классов комплектов)- 20 человек.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов— с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана Школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс других школ	Поступили в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Поступили на работу	Служат в армии
2021	59	19	-	28	12	8	4	-	-
2022	52	17	1	24	12	4	8	-	-
2023	88	39	1	37	7	5	2	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, соответственно увеличилось число учеников, которые продолжили обучение в 10 классе, а также поступивших на обучение в СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ после 11 класса достаточно высокое в расчете на общее количество выпускников. 11-го класса, так в 2023 году из 7

выпускников в ВУЗ поступили пятеро, прирост составил 30 % по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 12 — внутренних и 2 внешних совместителей. В 2023 -24 учебном году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию прошли 9 педагогов (четверо – на высшую, пятеро на первую). Аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности прошли 11 педагогов. Аттестационные листы находятся в личных делах. Все аттестованные имеют сведения о курсовой переподготовке, свидетельства о курсовой переподготовке находятся также в личных делах. В соответствии с положением о проведении аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, школьная аттестационная комиссия изучала профессиональную деятельность педагогов путем посещения уроков, посещение внеклассных мероприятий, анализа участия педагогов в работе школьных МО, анализа результативности участия учащихся, подготовленных учителем в олимпиадах и конкурсах., через оценку деятельности педагога. Всего высшую квалификационную категорию на конец 2023-24 учебного года имели 32 педагога, что составляет 50 % от общего количества; первую- 6 педагогов (9,5 %).

За 2023-24 год в «СОШ № 5» 45 педагогов повысили свою квалификацию на различных площадках, что составило 71% от общего числа педагогов, КПК за последние три года имеют 51 педагог, что составляет 81%, 12 педагогов не повышали квалификацию в течении трех последних лет (19%), на что будет обращено внимание в начале следующего учебного года. Хотя надо отметить, что двое из тех, кто не повышал квалификацию работают первый год – это Албогачиев А.М.(учитель история религий), Берсанов М. И. (учитель физкультуры).

№	Уровень образования педагогов	Количество /%
1	Высшее Педагогическое образование	42/ 73% (включая директора)
2	Среднее Профессиональное педагогическое образование	11/27%
Квалификационные категории		
3	Кол-во педагогов с высшей КК	31 (включая директора)
4	Кол-во педагогов с первой КК	4
5	Аттестованы на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	10

6	Имеют звание «Заслуженный учитель РИ»	3 (директор и два заместителя)
7	Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	13 (включая директора и двоих заместителей)
8	Имеют звание «Отличник Народного просвещения»	2 (один из них директор).

Педагогический стаж

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 3 лет	5-10 лет	10-15 лет	от 20 и больше	свыше 65 лет
2023 - 2024	8	11	19	17	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя русского языка и литературы, физкультуры и основ религий приняты педагоги, которые успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила их как перспективных специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17912 единица;
- книгообеспеченность — 97 процентов;
- обращаемость — 478 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15794 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15794	14205
2	Педагогическая	128	75
3	Художественная	1233	1138
4	Справочная	45	39
5	Языковедение, литературоведение	12	9
6	Естественно-научная	14	11
7	Техническая	5	2
8	Общественно-политическая	245	199

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 223 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик – Картоев Абукар Джабраилович ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 19 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам.

Материально-техническая база соответствует противопожарным нормам.

Обеспечена архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Школа располагает качественным и современным материально-техническим оснащением, необходимым для плодотворного осуществления образовательной деятельности. Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеются все необходимые учебные кабинеты: химии, физики, биологии, кабинет технологии, ОБЖ, большой и малый спортивные залы (2), спортивная площадка, уличная игровая площадка, музей, столовая. Всего в школе 40 учебных кабинетов, в которых имеется 85 компьютеров, 35 единиц современной техники. Итак:

- *кабинет физики и лаборатория.* Оснащение: компьютер, интерактивная доска, оборудование для лабораторных работ, наглядные пособия, демонстрационное оборудование, дидактические материалы.
- *кабинет химии и лаборатория.* Оснащение: приборы для проведения лабораторных, практических работ, демонстрационные материалы, химические реактивы, химическая посуда,
- *кабинет биологии и лаборатория.* Оснащение: компьютер, проектор, лабораторное оборудование, дидактические материалы, микроскопы, комплект микропрепаратов, наглядные пособия, раздаточный материал.
- *кабинет географии.* Оснащение: демонстрационные материалы, наглядные пособия, карты.
- *кабинеты математики.* Оснащение: демонстрационные материалы, наглядные пособия, схемы.
- *кабинеты технологии.* Оснащение: машины швейные, демонстрационные материалы, инструменты для кройки и шитья.
- *спортивный зал:* большой и малый гимнастический. Оснащение: спортивные тренажеры, ворота для минифутбола, скамейки гимнастические, скамья для пресса, маты гимнастические, мячи баскетбольные, футбольные, стойка для прыжков в высоту, сетки волейбольные, баскетбольные, палки гимнастические, обручи, гантели, гири, скакалки.
- *спортивная площадка.* Оснащение: ворота для футбола, металлические спортивные формы для занятий легкой атлетикой, качели, площадка для игры в баскетбол.

Сведения о наличие оборудованных учебных кабинетов

- кабинет русского языка и литературы – 4;
- кабинет математики – 4;
- кабинет истории – 2;
- кабинет информатики – 2;
- кабинет дистанционного обучения - 1;
- кабинет химии - 1 ;
- кабинет физики - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет иностранных языков – 3;
- кабинет начальных классов – 16;
- кабинет ИЗО и музыки – 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет ОБЖ - 1;
- кабинет технологии - 2;
- кабинет психолога – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- столовая – 1;
- библиотека – 1;
- музей – 1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утвержден план оценки качества образования. В 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения психолого-педагогической направленности. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2023 принято решение ввести профильный 10 класс по психолого-педагогическому направлению. (Приказ № 1/1 от 31.08.2023 г.)

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	953
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.85 (баз.) 59,6 (проф.)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (30,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137(15%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (1,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	13 (1,4%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
— с высшим образованием		42(70%)
— высшим педагогическим образованием		34(52%)
— средним профессиональным образованием		11(18,3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		11(18,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31(51%)
— первой		4 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 3 лет		8 (13,6%)
— от 5 до 15		30 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— от 20 и больше		17 (28%)
— от 65 лет		5 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (80,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (63,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	(0,1)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	953 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Таблица 31

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет
11	Заключение	Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая

		<p>соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.</p> <p>Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных <u>достижений обучающихся.</u></p>
--	--	--