



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 г. МАЛГОБЕК»**

386302 Республика Ингушетия, г. Малгобек,
Ул. Кооперативная, 22.

Тел.: 8(938)012 16 02
8(962)641 14 34

П Р И К А З

« 21 » июня 2024 г.

№ ____

«Об итогах всероссийских проверочных работ.»

По итогам ВПР, проведенных в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 21.02.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», и приказом Министерства образования и науки РИ №46-п от 08.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2024 году», в целях повышения уровня сформированности предметных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать результаты Всероссийских проверочных работ в 4,5-8,11 классах удовлетворительными.
2. Руководителям ШМО, учителям-предметникам проанализировать результаты ВПР на заседаниях МО по своему предмету и провести поэлементарный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как каждого учащегося, так и для класса в целом.
3. Учителям-предметникам
 - спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
 - на уроках включить упражнения из примерных проверочных работ;
 - на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
 - чаще давать задания проблемного и практического характера;
 - с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные групповые занятия по отработке тем, условно определенными как дефицитные.
 - проводить работу по своевременному консультированию родителей обучающихся о проблемах, связанных с ВПР

4.Классным руководителям ознакомить родителей с результатами ВПР во всех классах.

5.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Пугоеву З.

Директор

З.А.Дидигова

Управленческие решения по результатам ВПР - 2024 ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки РИ №46-п от 08.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2024 году», в ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения:

выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,10 классов, получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах и в 11 классе проводилась по предмету «История»

Проведение ВПР осуществлялось в 2024 году весной (март- апрель) в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

По результатам проведенных ВПР в ГБОУ «СОШ 35 г. Малгобек» приняты следующие управленческие решения:

Причина	Управленческие решения	Сроки	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
ИТОГИ ВПР 2024	Анализ результатов ВПР учителями-предметниками, ШМО, заместителем директора по УВР. Выявление дефицитов по конкретному учебному предмету для: а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) каждой параллели; г) образовательной организации.	15 ноября-1 декабря 2024	План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2024 г. Корректировка программы развития школы. Индивидуальные образовательные маршруты

			Аналитические справки, протоколы
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Внесение изменений в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.	до 1 декабря 2024	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами
Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	октябрь 2024-апрель 2025	Программы внеурочной деятельности
Повышение качества подготовки учащихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач,	октябрь - декабрь 2024 г	План мероприятий База заданий

	включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Уделение особого внимания отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса. Организация индивидуальной работы с учащимися по устранению выявленных затруднений.		
Предметная компетенция учителя	скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;	октябрь 2024	Программа повышения квалификации педагогов. План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	декабрь 2024	Протоколы родительских собраний
Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	октябрь-декабрь 2024	План ВШК
	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	октябрь-декабрь 2024	План педсоветов
Несоответствие оценивания за ВПР и итоговой отметки	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия:	октябрь-декабрь 2024	Справка по итогам ВШК

	корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)		
Проведение ВПР Весна 2025	Комплексная работа по подготовке к ВПР 2025	декабрь 2024-апрель 2025	Дорожная карта по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ Весна 2025

Директор школы. _____ З.А. Дидигова