



Кадровый проект «ИНГУШЕТИЯ. КУРС НА ОБНОВЛЕНИЕ» 2019

Результаты первого (заочного) этапа



Информация об участнике *

ФИО	Картоев Абубакар Джабраилович
Должность	заместитель директора, ГБОУ "СОШ ? 5 г.Малгобек"
Дата рождения	22.03.1984
Электронная почта (с которой подана заявка)	khoarto12@mail.ru



Соответствие требованиям для участия в Конкурсе

Возраст от 23 лет	Да
Высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет)	Да
Отсутствие судимости (в том числе снятой или погашенной) или осуждения к наказанию по приговору суда, вступившему в законную силу; ненахождение под следствием	Да
Опыт управленческой деятельности не менее 2-х лет (желательно) **	Да

Представленная Вами информация соответствует условиям Конкурса.

*Информация актуальна на момент участия в Конкурсе

**Отсутствие опыта управленческой деятельности не является основанием для отказа от участия в Конкурсе, однако влияет на количество баллов, которые может набрать участник на первом (заочном) этапе Конкурса



Кадровый проект «ИНГУШЕТИЯ. КУРС НА ОБНОВЛЕНИЕ» 2019

Результаты первого (заочного) этапа



Результаты за первый (заочный) этап

Ваш итоговый балл	8
Проходной балл на второй (очный) этап Конкурса	24,6
Максимально возможное количество баллов за первый (заочный) этап Конкурса	40

Итоговый балл участника является интегральным показателем, учитывающим результаты выполнения заданий первого (заочного) этапа: заполнение биографической лично-профессиональной анкеты, предоставление анкет рекомендателей, представление видеопрезентации.

Проходной балл на второй (очный) этап Конкурса является пороговым значением для определения участников, продемонстрировавших наилучшие результаты. На проходной балл влияют такие факторы, как общее количество участников, выполнивших задания первого (заочного) этапа Конкурса, определенное Конкурсным комитетом количество мест для прохождения оценочных процедур второго (очного) этапа Конкурса.

Итоговый балл участника по результатам первого (заочного) этапа Конкурса и проходной балл на второй (очный) этап Конкурса вычисляются в соответствии с Методологией Конкурса.

Методология разработана РАНХиГС при Президенте Российской Федерации для реализации Общей концепции формирования и использования резервов управленческих кадров в Российской Федерации, одобренной Комиссией при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров, протокол от 29 ноября 2017 г. № 5.



Прохождение на второй (очный) этап

К сожалению, набранное количество баллов не позволяет Вам пройти на второй (очный) этап Конкурса. Тем не менее Вы включены в базу перспективных руководителей и специалистов Республики Ингушетия. Благодарим Вас за активную жизненную позицию и проявленный интерес!



Кадровый проект «ИНГУШЕТИЯ. КУРС НА ОБНОВЛЕНИЕ» 2019

Результаты первого (заочного) этапа



Индивидуальные личностно-профессиональные и стилевые особенности

Анализ содержания биографической и личностно-профессиональной информации, представленной Вами (Вашиими рекомендателями) во время прохождения оценочных методик первого (заочного) этапа Конкурса, позволяет определить некоторые стилевые особенности и предрасположенность к проявлению тех или иных качеств руководителя.

Лидерские качества

- Определяет стратегию
- Вовлекает и вдохновляет
- Создает команду единомышленников
- Ведет за собой

Менеджерские качества

- Подбирает людей в команду
- Планирует и контролирует результат
- Организует и координирует людей и процессы
- Управляет исполнением

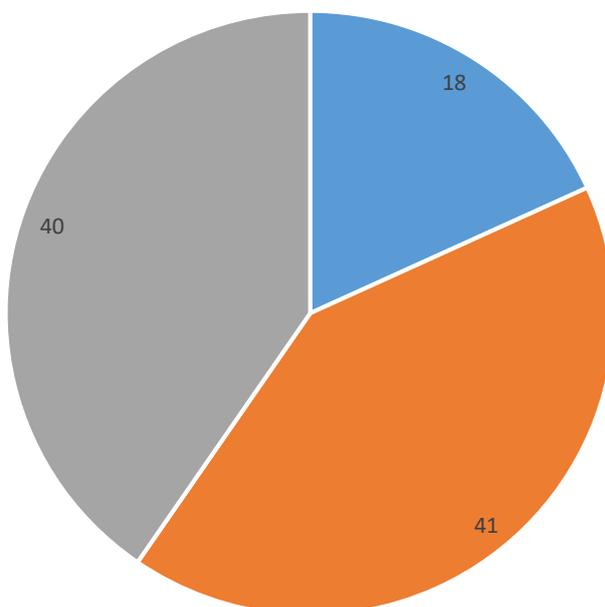
Экспертные качества

- Понимает ситуации и анализирует проблемы
- Познает и формирует новые области и сферы знаний
- Видит проблемы масштабно и под разным углом
- Стимулирует готовность к изменениям

Ниже представлена диаграмма, отражающая процентное соотношение степени Вашей предрасположенности к проявлению указанных качеств на данный момент.

Обращаем Ваше внимание, что данные результаты строятся на основе имеющегося у Вас опыта и отражают ситуацию, актуальную на момент участия в Конкурсе.

Актуальная предрасположенность к выполнению определенных управленческих функций (процентное соотношение)



■ Лидерские функции ■ Менеджерские функции ■ Экспертные функции



Кадровый проект «ИНГУШЕТИЯ. КУРС НА ОБНОВЛЕНИЕ» 2019

Результаты первого (заочного) этапа



Рекомендации по личностно-профессиональному развитию

Развитие лидерских качеств

1. Активно применяйте свои силы для продвижения и реализации глобальных проектов. Выступайте в этих проектах в роли лидера, который готов создать и повести за собой команду со схожим мышлением. Развивайте способность мыслить глобально, ориентируясь на будущее. Изучайте опыт современных руководителей государственного и коммерческого сектора, а также опыт прошлого.

2. Чтобы достичь большего, необходимо следовать поставленной цели независимо от факторов влияния внешней среды. Ставьте перед собой потенциально достижимые, но максимально амбициозные и сложные цели, достижение которых требует мобилизации всех имеющихся ресурсов. Сравните свои достижения с достижениями своего прошлого опыта, а также с результатами других руководителей, перенимайте опыт коллег и реализуйте все задуманное в реальных условиях.

Развитие менеджерских качеств

1. Помните, что руководитель - это тот человек, который эффективно планирует, координирует, мотивирует и контролирует своих подчиненных. Развивайте качества организатора и эффективного администратора. Контролируйте качество исполнения конкретных задач Вашими подчиненными и функционирование всей организации. Для этого уделяйте время развитию организаторских способностей, чаще выступайте в роли модератора процессов, лично контролируйте эффективность деятельности управленческой системы.

2. Определите, какие знания, навыки и личные качества Вам стоит развивать в настоящий момент. Определите, на каком этапе работы Вы испытываете стресс или эмоциональную неустойчивость, развивайте навыки самоконтроля. Найдите факторы, которые приводят к потере внимания или времени и постарайтесь их устранить.

Развитие экспертных качеств

1. Расширение кругозора руководителя, освоение им различных инструментов управления помогает достичь большей масштабности мышления для принятия более эффективных решений. Анализируйте процессы управления шире, с учетом потребностей и особенностей внешней среды. Проясните связи между явлениями и последствиями в управленческой и организационной сфере.

2. Будьте открыты новому и неизвестному. Внедряйте новые методы и инструменты управления, модель которых актуальна с профессиональной точки зрения и личного интереса. Стремитесь к формированию круга общения с людьми, которые готовы поделиться с вами знаниями и личным опытом. Поддерживайте инициативных и творческих подчиненных.

Рекомендуемая литература

- Фернандес-Араос К. «Выбор сильнейших. Как лидеру принимать главные решения о людях»
- Адизес И. «Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует»
- Бакай Ю.Б., Базаров Т.Ю. «Истинное лидерство начинается изнутри»
- Алан Фарнэм «Истории великого успеха. Двенадцать рассказов о победах, вырванных у поражений»
- Макгонигал К. «Сила воли. Как развить и укрепить»
- «40 Секретов успеха. Интервью с ведущими топ-менеджерами России»

Рекомендуемая литература

- Ричард Ингалес «Искусство самоконтроля»
- Уолтер Мишел «Развитие силы воли»
- Брайан Трейси «Выйди из зоны комфорта. Измени свою жизнь. 21 метод повышения личной эффективности»
- Кэтмелл Э., Уоллес Э. «Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей»
- Базаров Т.Ю. «Психология управления персоналом»
- Дергунов Т. «Формула менеджмента: Практическое пособие начинающего руководителя»

Рекомендуемая литература

- Коллинз Д., Поррас Д. «Построенные навечно: успех компаний, обладающих видением»
- Роберт Б. Такер «Инновации как формула роста. Новое будущее ведущих компаний»
- Репин В., Елиферов В. «Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов»
- Кен Робинсон. «Найти свое призвание»
- Майкл Рэй. «Высшая цель»
- Стивен Гриббен «Коучинг: ключевые модели»