

Аналитический отчет по методической работе

ГБОУ СОШ № 5 г.Малгобека 2023 - 2024 учебный год

Методическая тема образовательной организации, над которой работал педагогический коллектив школы в 2023 - 2024 учебном году - «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Задачи

Совершенствовать условия для реализации ФГОС второго поколения и обновлённых ФОП
Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Характеристика педагогического состава

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив из 63 педагогов, способный создать условия для развития учеников.

№	Уровень образования педагогов	Количество /%
1	Высшее педагогическое	47/ 73% (включая директора)

	образование	
--	-------------	--

2	Среднее Профессиональное педагогическое образование	16/27%
Квалификационные категории		
	Кол-во педагогов с высшей КК	32 (включая директора)
	Кол-во педагогов с первой КК	6
	Аттестованы на соответствие ЗД в текущем учебном году	10
	Имеют звание «Заслуженный учитель РИ»	3 (директор и два заместителя)
	Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	13 (включая директора и двоих замов)
	Имеют звание «Отличник Народного просвещения»	2 (один из них директор).

Педагогический стаж

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25	свыше 25 лет
2023 - 2024	8	9	15	7	24

Методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям :

- учебно-методическая работа;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов (наставничество);
- повышение квалификации педагогов школы (курсовая подготовка, аттестация);
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- организация работы с одаренными детьми.

В 2023/2024 учебном году в школе функционировало 8 методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов (руководитель- Мержоева М.С.);
- 2.МО учителей естественного цикла (руководитель – Точиева З.И.);
- 3.МО учителей точных наук (руководитель – Дзейтова М.А.);
- 4.МО учителей словесности (руководитель – Мачигова И.С);
- 5.МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – Беков А.Б);
- 6.МО классных руководителей (руководитель Коригова З.М.);
- 7.МО учителей иностранных языков (руководитель Камурзоева З.Ш.);
8. МО учителей ингушского языка)руководитель – Бекботова З.М.).

Деятельность по информационно-методическому обеспечению профессиональной деятельности педагогов осуществлялось через проведение методических советов, заседаний ШМО.

В 2023/2024 учебном году было проведено 4 заседания методического совета:

Первое - от 8 сентября , на нем обсуждались следующие вопросы:

- анализ работы за 2022--2023 учебный год ;
- основные задачи и направления работы методических объединений на 2023 – 2024 учебный год;
- утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений;
- формирование банка данных учителей, а также учителей, которые должны быть аттестованы в 2023-24 учебном году;
- утверждение рабочих программ (календарно-тематическое планирование) .

Второе заседание было проведено 22 декабря , повесткой которого явились следующие вопросы: итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; итоги участия учащихся школы в школьных и муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников 2023-24 учебного года; обсуждение проводимых в школе в соответствии с графиком предметных недель.

Третье заседание было проведено 29 марта 2024 года, основным вопросом которого стал вопрос итогов Всероссийской олимпиады школьников; итоги аттестации педагогов на соответствие ЗД;

анализ взаимопосещенных уроков.

Четвертое заседание МС проведено 17 мая 2024 года и связано оно с вопросами итогов участия учащихся школы в творческих конкурсах, исследовательских проектах, форумах и конференциях; подведение итогов работы методического совета школы через отчеты проделанной работы всех руководителей МО.

Неотъемлемой частью методической работы является деятельность учителя по разработке рабочих учебных программ по предмету, учебному курсу, модулю. В связи с переходом на новые ФОПы с 1 сентября 2023 года, педагоги обновили и отредактировали рабочие программы в соответствии с требованиями ФОП. В настоящее время все педагоги школы работают с федеральными рабочими программами, составленными по конструктору .Каждый руководитель ШМО провел в течении года не менее 4 заседаний методических объединений, на которых проводился анализ успеваемости учащихся, подготовка и участие учащихся школы в ВПР, ГИА, ЕГЭ; анализ контрольных срезов после каждой четверти, анализ предметных недель и посещенных уроков, анализ результатов предметных олимпиад и конкурсов, анализ взаимопосещенных уроков.

Одним из важных направлений методической работы школы является сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов. В связи с этим в школе осуществлялась реализация модели наставничества по направлению «учитель-учитель». Цель данного направления – развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание помощи им в адаптации и формировании навыков педагогического мастерства. По данному направлению была сформированы пары:

№	ФИО молодого педагога (проработавшего менее 3-х лет)	Должность	Стаж работы молодого педагога	ФИО наставника
1	Бейноева Луиза Муссаевна	Учитель русского языка и литературы	1 год	Оздоева Лейла Аббасовна
2	Албагачиева Залина Муссаевна	Учитель русского языка и литературы	2 года	Арчакова Хадижат Абоевна
3	Гиреева Людмила Магомедовна	Учитель английского языка	1 год	Коригова Зарема Магомедгиреевна
4	Эльмурзиев Микаил Абубакарович	Учитель информатики	2 года	Картоев Абукар Джабраилович
5	Берсанов Ахмед Ибрагимович	Учитель физической культуры	1 год	Албогачиев Ибрагим Магомедович
6	Курскиева Диана Батыровна	Учитель начальных классов	2 года	Евлосева Пятимат Юнусовна
7	Дидигова Хяди Абдул-Вогаповна	Учитель начальных классов	2 года	Чахкиева Мария Салмановна
8	Цурова Мадина Исмаиловна	Учитель начальных классов	1 год	Обиева Хава Айдамаровна

Наставники в начале учебного года составили планы работы в соответствии с потребностями наставляемого. Работа велась по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативно – правовых документов
- 2) Психолого-педагогические аспекты работы с обучающимися группы риска и их родителями
- 3) Консультирование и обучение работе с документацией (составление планов, отчетов, анализа работы, оформление и заполнение документации по работе с обучающимися, мониторингов, запросов).
- 4) Формы профилактических мероприятий, разработка сценариев, уроков, проведение опросов, анкетирования.

В течении учебного года наставники проводили со своими подопечными индивидуальные консультации и беседы по следующим вопросам: работа с классными журналами, работа с электронными журналами, самоанализ уроков и др., взаимопосещали уроки, показывали мастер-классы. Наставники и наставляемые провели открытые уроки, благодаря которым молодые учителя учились составлять анализ уроков, получали методические рекомендации по составлению поурочного планирования и умению достичь целей. Так, учитель Гиреева Л.М. (учитель английского языка, наставник – Коригова З.М.) преподаёт английский язык в 5 классах, работает по УМК «Spotlight». Педагог пытается планировать свои уроки как целостную систему взаимодействия учителя и ученика, уроки строятся в соответствии с ФГОС. Учащиеся активно реагируют на вопросы учителя и отвечают на них, это говорит о том, что вопросы задаются учителем в системе, однако, не всегда обращает внимание на речевые ошибки учащихся, не делает акцент на каких-то значимых моментах. Учитель Албогачиева З.М. (учитель русского языка и литературы, наставник – Арчакова Х.А.) тщательно подбирает

задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Быстро в своей практике исправляет замечания по конструкту урока, последующие уроки выстраивает с учётом данных ей методических рекомендаций, на уроках организована деятельность в парах, в группах. Но, мало уделяет внимание самостоятельной работе учащихся, нет индивидуального подхода к ученикам.

Учитель Курскиева Диана Батыровна (учитель начальных классов , наставник – Евлоева П.Ю.) тщательно продумывает подачу учебного материала, ставит перед своими учениками посильные познавательные проблемы, для решения которых необходимо выполнять определенные действия, провести анализ, сравнение, обобщение, но еще не умеет делать грамотный анализ своего урока, не всегда укладывается во времени. В конце учебного года все наставники представили анализы своей работы с молодыми педагогами, по результатам которых составлены определенные выводы и рекомендации.

Вывод: Молодые специалисты тщательно готовились к урокам, используя современные приемы и методы в планировании своих уроков, умеют наладить контакт с обучающимися, стараются поддерживать дисциплину на уроках. Стиль отношений с учениками доброжелательный. Владеют системой контроля и оценки знаний учащихся.

Однако, молодые педагоги не всегда используют индивидуальный подход в обучении, слабо ведется работа с учениками с низкой учебной мотивацией, не всегда рационально используется время урока.

Рекомендации молодым специалистам:

1. Продолжать повышать профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по самообразованию.
2. Чаще посещать уроки опытных учителей, привлекать учеников к постановке цели и задач урока, развивать у них умение выделять главное.
3. Формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию.
4. Чаще использовать на уроках методы и приемы индивидуального подхода к учащимся.

Рекомендации наставникам:

1. Продолжить работу по проведению мастер-классов и открытых уроков.
2. Привлекать молодых педагогов к работе школьных методических объединений.
3. Продолжить работу по отслеживанию результатов работы молодых специалистов, по самообразованию , проводить педагогическую диагностику.

Повышение квалификации педагогов школы (курсовая подготовка, аттестация)

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ОБРАЗОВАНИЕ, КВАЛИФИКАЦИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ПОВ.КВАЛ. ЗА 3 ГОДА, ПРОФ.ПЕРЕПОДГОТОВКА
1.	Дидигова Зара Ахметовна	Директор	Высшее. ЧИГПИ, 1990г. Русс.яз.и литература Высшая категория	2023г. 29431 г. Назрань «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 часов 2023 27656 г. Назрань «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 часов 2023г. 29845 г. Назрань «Школа управленцев:

			2021г.	особенности управления образовательной организацией » 24 часа
2.	Пугоева Зуфира Бисултановна	Зам.дир. по УВР	Высшее. Павлодар.пед. институт,1981г. Английск. язык Высшая категория с 2021	2023г. 25295 г. Назрань «Медиация в системе образования»108 часов 2023г. 27801 г. Назрань «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 часов 2023г. 29634 г. Назрань «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 часов
3.	Цурова Залихан Джабраиловна	Зам. дир по УВР	Высшее. ЧИГУ, 1982г. Романо-герман. (франц) языки и литература Высшая категория с 2021г.	2023г. 29741 г. Назрань «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 часов 2023 27871 г. Назрань «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 часов
4.	Курскиева Людмила Юнусовна	Зам. дир по ВР Соц.педаг ог	Среднее профес. Назран.политех. колледж,2008г. препод.внач.кл. 2014г.ст-ка 4 курса Социально- педагогического института г.Дербент 2021г. 4 курса Среднее профес.Социально пед. институт. г. Дербент Высшая категория с 2021	2023г. 29535 г. Назрань «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 часов 2024 г.Москва повышение квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140часов
5.	Мамилова Хава Назировна	Зав.библи отекой	Высшее г. Москва Юриспруденция 2015г.	2023г. 150000317946 г. Москва «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов

6.	Мовсарова Роза Абаевна	Учитель начальны х классов Зам.дир. по УР в начальн. кл	Высшее. ЧИГПИ,1989г. Физическое воспитание Высшая категории с 2021	2023г. г. Брянск « ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» 144 часа 2023г. 27772 г. Назрань «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 часов 2023г. 29598 г. Назрань «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 часов
7.	Каргоев Абабукар Джабраилович	учитель информат ики Заместите ль директора по ИКТ и ДОП образован ию.	Высшее. ИнГГУ 2006г. Математика Высшая категория с 2021	2023г. 29468 г. Назрань «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 часов 2023 27693 г. Назрань «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 часов 2023г. 150000317944 г. Москва «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов 2023г. 772420642737 г. Москва «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 часа
8.	Точиева Зарета Исадиновна	Учитель биологии	Высшее. ЧИГУ,1987г. «биология»	2023г. 29663 г. Назрань «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 часов
9.	Мачигова Иман Сайдахмедовн а	Учитель русского яз.и лит- ры	Высшее, ИнГГУ 2016г. Филология Диплом магистра № 106131 0493328 от 18.03.2022г. г. Ростов на Дону Управление персоналом Высшая категория с 2020	2023г. 320000065885 г. Москва «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» 72 часа
10.	Арчакова Хадижат Абуевна	Учитель русского яз.и лит- ры	Высшее, ИнГГУ 2013г. Филология	2023г. 30477 г. Назрань «Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях» 36 часов

11.	Бейноева Луиза Муссаевна	Учитель русского яз.и лит- ры	Высшее ИнГГУ педагогика и методика нач. образования №справки 1 07.09.2022г. не законченное	2023г. 29948 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе» 36 часов 2023г. «Исследовательская технология на уроках русского языка и литературы по ФГОС» 20 часов 2023г. 28748 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
12.	Оздоева Лейла Аббасовна	Учитель русского яз.и лит- ры 02.09.2019 г.	Высшее. ЧИГУ, 1994г. Филолог Высшая категория с 2020г.	2023г. 28871 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
13.	Албагачиева Залина Муссаевна	Учитель русского яз.и лит- ры 01.09.2023 г.	Высшее. ИнГГУ, 2023г. филолог	2023г. 0000094542 23432 г. Брянск «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания рус.яз в совр.школе 2023/24» 144 часов
14.	Патиева Хава Беслановна	Учитель русского яз.и лит- ры 01.09.2012 г.	Высшее ИнГГУ 2004г Учитель нач. классов	2023г. 25106 г. Назрань «Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 108ч. 2023г. 24627 г. Назрань «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА» 36 часов 2023г. 28879 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
15.	Бекботова Зульфия Магомедовна	Учитель ингушско го языка и литератур ы	Высшее	2024 г. ГБОУ ДПО ИПКРО РИ. «Современные методы обучения ингушскому языкув литературе и развитию функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС ООО». 36 часов.
16.	Коригова Зарема Магомедгиреев на	Учитель английско го языка	Высшее. ЧИГУ, 1991г. Романо-германские языки Высшая категория с 2021г.	2021г. 78/0568878 г. Санкт-Петербург «Проектирование совр-го урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС» 150ч. 2023г. 24813 г. Назрань «Развитие функ-ой грам-ти обучающихся на уроках англ.языка» 24 часа 2023г. 30651 г. Назрань «Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях» 36 часов
17.	Камурзоева Захрат Шамсудиновна	Учитель английско	Высшее. ИнГГУ, 2003г.	2023г. 013927/071978 г. Калининград «Управление персоналом современной организации» 36часов

		го языка	«Иностранные языки» Высшая категория с 2021	2023г. 013927/056554 г. Калининград «IT в переводе» 72 часа 2023г. 013927/076721 г. Калининград «Основы научно-исследовательской деятельности переводчика» 16 часов 2023г. 013927/069811 г. Калининград «Психолого-педагогическое и мет-ое сопровождение пре-ля англ.языка» 72часа 2023г. 26929 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2023г. 0000094732/18170 г. Брянск «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24» 144 часа
18.	Имагожева Роза Абукаровна	Учитель английско го языка	Высшее. ИнГГУ. 2009г. «филология»	2023г. 0000094732/29969 г. Брянск «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания ин.яз. в современной школе 2023/24» 144ч.
19.	Гиреева Людмила Магометовна	Учитель английско го языка	Высшее. ИнГГУ. 2016г. «филология»	2023г. 24802 г. Назрань «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка» 24 часа 2023г. № 25651 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов
20.	Столяренко Татьяна Васильевна	Учитель истории и обществоз н.	Высшее. ИнГГУ, 2002г. «история» Высшая категория с 2021	2023г. 26977 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
21.	Точиева Хава Абукаровна	Учитель математик и	Высшее. ЧИГУ, 1993г. Математика Высшая категория с 2022г.	2023г. 274147 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
22.	Гагиева Милана Мухарбековна.	Учитель математик и	Высшее. ИнГГУ, 2007г. Математика Высшая категория с 2022г.	2023г. 27094 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
23.	Дзейтова Марет Абукаровна	Учитель физики	Высшее. ЧИГУ, 1987г. Физика Высшая категория с 2022	. 2023г. 20737 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
24.	Цурова Фариза Хусеновна	Учитель	Высшее.	2023г. 25561 г. Назрань «Реализация Требований ФГОС

		химии	ЧГУ , 2004г. Биологи Высшая категория с 2020	ООО,ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов 2023г. 24693 г. Назрань «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА» 36 часов 2023г. 27977 г. Назрань «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО» 36 часов
25.	Льянова Аза Хаджи- Бекировна	Учитель биологии	Высшее. ЧИГУ,1989г. «биология» Высшая категория с 2020	2023г. 24251 г. Назрань «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся основной школы к конкурсам и олимпиадам по биологии» 32 часа
26.	Албогачиев Ибрагим Магомедович	Учитель физкульту ры	Высшее. ИнГГУ, 2009г. «Юриспруденция» Первая категория с 2022	2023г. 24405 г. Назрань «Основы воинской службы» 36 часов
27.	Беков Аскер Дзаурбекович	Учитель ОБЖ	Высшее г.Назрань. «Институт экономики и правоведенья» 2022г. «Экономика»	2023 29160 г. Назрань «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи» 72 часа
28.	Чилиева Хади Хусеновна	Учитель труда	Инг.мед.колледж - 1995г. Сестринское дело	2023г. № 25439 г. Назрань «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета Технология» 36 часов
29.	Татиева Залина Бекхановна	Учитель музыки	Высшее. СКГИИ, 2004г. «Культурология мировая культура Диплом о переподготовке III №066187 от 2021г. «Руководитель образовательной организации» Высшая категория с 2021	2023г. № м24351 г. Назрань «Методики преподавания музыки в школе» 36 часов
30.	Цороева	Учитель	Среднее профес.	2023г. 25317 г. Назрань «Медиация в системе

	Пятимат Османовна	начальны х классов	Грознен.пед.учили ще,1990г. преп. и обуч. в общеобраз.ср.шк Высшая категория с 2021	образования» 108 часов 2023г. г. Брянск « ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя нач-ых кл-ов в современной школе» 144 часа
31.	Курскиева Диана Батыровна	Учитель начальны х классов	Высшее г.Магас 100624/0633898 Педагог	2023г. 0000094806/24446 г. Брянск «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые ком-ии учителя нач.кл.в сов-ой школе 2023-24» 144 часа
32.	Эсмурзиева Тамила Магометовна	Учитель начальны х классов	Назр.полит.коллед ж.2005г. учитель нач. классов. преподаватель. Диплом о переподготовке 500000067579 от 2021г. г.Москва «Управление в сфере образования»	2023г. г. Брянск « ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя нач-ых кл-ов в современной школе» 144 часа 2023г. 772420653972 г. Москва «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 часа
33.	Мовсарова Луиза Романовна	Учитель начальны х классов	Назр.полит.коллед ж,2013г. ПМНО Первая категория с 2023	чных работ, 4 класс(русский язык, математика, окружающий мир)» 36 часов 2023г. г. Брянск « ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» 144ч.
34.	Мержоева Мовлатхан Саварбековна	Учитель начальны х классов	Гроз.пед.учил. 1990г. преп. В нач.кл. Высшая категория с 2020	2023г. 25807 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
35.	Борова Зарема Алаудиновна	Учитель начальны х классов	Назр.полит.коллед ж, 2008г. ПМНО Высшая категория с 2023	2023г. 25794 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
36.	Обиева Хава Айдамаровна	Учитель начальны х классов	Среднее профес. Грознен.пед.учили ще1989г. препод. в нач.кл. Высшая категория с 2020	2023г. 25809 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
37.	Хаджиева	Учитель	Среднее профес.	2023г. 0000094297/28570 г. Брянск «Методики, практики

	Галина Николаевна	начальны х классов	Грознен.пед.учили ще1982г. препод. в нач.кл. Высшая категория с 2020	и ключевые компетенции клас.руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/24: функциональная грамотность учащихся. Программа занятий: «Учимся для жизни» 144 часа
38.	Дахкильгова Тамара Магомедовна	Учитель начальны х классов	Высшее. ЧИГПИ,1996г. ПМНО Высшая категория с 2020	2023г. 0000094806 24646 г. Брянск «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя нач.кл. в сов-ой школе 2023/24» 144 часа
39.	Евлоева Пятимат Юнусовна	Учитель начальны х классов	Среднее профессион. Назрановский политехнический колледж-2015г. Преподавание в нач.классах Высшая категория 2021	2023г. 0000061307/73798 г. Брянск «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе 2023» 144 часа
40.	Дзагиева Хава Даутовна	Учитель начальны х классов	Высшее. ИнГГУ 2012г. ПМНО Первая категория с 2023	2023г. 0000094806 24397 г. Брянск «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя нач.кл. в сов-ой школе 2023/24» 144 часа
41.	Чажкиева Мария Салмановна	Учитель начальны х классов	Среднее профес. Саранское пед.училище-1980г.препод. в нач. кл. Высшая категория с 2023	2023г. 0000094806/24978 г. Брянск «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя нач.кл. в сов-ой школе 2023/24» 144 часа 2023г. 30829 г. Назрань «Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях» 36 часов
42.	Агиева Тамара Аслановна	Учитель начальны х классов	Гуманитарно-технический колледж, 2004г. «Препод. в нач.классах»	2023г. 25785 г. Назрань «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2023г. г. Брянск « ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» 144ч.
43.	Цурова Мадина Исмаиловна	учитель начальны х классов	Высшее. ИнГГУ 2022г. ПМНО Первая категория с 2023	2023г. 0000094806/24632 г. Брянск «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя нач.кл. в сов-ой школе 2023/24» 144 часа
44.	Бекова Лилия Макшариповна	Педагог-психолог	ЧИГУ, 1991г. Математика	2023 29159 г. Назрань «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и

		Учитель математик и	Высшая категория с 2021	молодежи» 72 часа
45.	Матиева Залина Курешевна	Учитель логопед Педагог-организатор	ИнГГУ-2009г. ВСГ 4187495 Бух.учет, анализ и аудит ЧОУ ДПО «ИПКиПП»-20107г. Учитель нач.кл. Высшая категория 2020г.	2023г. № 24346 г. Назрань «Методика преп-ия в нач-ой школе»36ч

Таким образом, за прошедший учебный год КПК прошли 45 педагогов, что составило 71% от общего числа, КПК за последние три года имеют 51 педагог из общего количества в 63 (всего 81%), 12 педагогов не повышали квалификацию в течении трех последних лет (19%), на что будет обращено внимание в начале следующего учебного года. Хотя надо отметить, что двое из тех, кто не повышал квалификацию работают первый год – это Албогачиев А.М. (учитель история религий), Берсанов М. И.(учитель физкультуры).

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников учебного заведения осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, а именно - приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 24.03.2023 г. « Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников», приказ ГБОУ « СОШ № 5 г. Малгобек» № 43 от 07.09.2023 г «Об организации аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности», положения об аттестации, положения об аттестационной комиссии. . Целью процесса аттестации является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Перспективным планом аттестации на 2023-24 учебный год было запланировано аттестовать 20 педагогов на подтверждение соответствия занимаемой должности. В течении учебного года 9 из них прошли аттестацию на получение первой и высшей квалификационной категории до того, как подошло время по графику их аттестации на подтверждение СЗД. Высшую квалификационную категорию подтвердили 4 педагогов: Бекботова З.М. - учитель ингушского языка и литературы, Точиев И.И -учитель географии, Чахкиева М.С.- учитель начальных классов, Борова З.А.- учитель начальных классов. Первую - 5 педагогов : Агиева Т.А., Дзагиева Х.Д., Мовсарова Л.Р., Цурова М.И.- учителя начальных классов, Дзагиева Э.Д.- учитель ингушского языка и литературы. Остальные 11 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности. План выполнен на 100%. Аттестационные листы находятся в личных делах. Все аттестованные имеют сведения о курсовой переподготовке, свидетельства о курсовой переподготовке находятся также в личных делах. В соответствии с положением о проведении аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, школьная аттестационная комиссия изучала профессиональную деятельность педагогов путем посещения уроков, посещение внеклассных мероприятий, анализа участия педагогов в работе школьных МО, анализа результативности участия учащихся, подготовленных учителем в олимпиадах и конкурсах., через оценку деятельности педагога. Всего высшую квалификационную категорию на конец 2023-24 учебного года имели 32 педагога, что составляет 50 % от общего количества; первую- 6 педагогов (9,5 %).

Так же следует заметить, что многие педагоги школы, защитившие соответствие занимаемой должности, достойны аттестации на более высокий уровень, чем соответствие. С ними был проведен разговор о повышении их уровня, но, к сожалению, некоторые (Арчакова Х.А., Фаргиева М. А-С, Чилиев А.С.) отказались, сославшись на загруженность и отсутствие стимула. Поэтому в предстоящем учебном году

необходимо обратить внимание на создание мотивов, стимулов и условий для аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию.

Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Диагностика педагогического профессионализма – одно из направлений методической работы, которое позволяет педагогам выявлять профессиональные дефициты и, вовремя их устраняя, повышать свой методический уровень. В 2023/2024 учебном году педагоги школы приняли участие в диагностике компетенций:

№	ФИО участника	Предмет	Место работы
2	Фаргиева М.А-С.	Математика	ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»
3	Столяренко Т.В.	Обществознание	ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»
7	Льянова А.Х.	Биология	ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»
8	Дзейтова М.А.	Физика	ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»
11	Камурзоева З.Ш.	Англ.язык	ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»

Диагностику проходили с помощью интернет технологий, посещение вебинаров, дистанционных курсов, заседаний ГМО.

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Значимое место в повышении педагогического мастерства занимает деятельность по выявлению и обобщению педагогического опыта. В 2023/2024 уч.г. эта работа осуществлялась несколькими путями:

- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- представление своего опыта работы на педсовете и заседаниях МО;
- проведение открытых уроков в рамках предметных недель.

Представление своего педагогического опыта – важный момент в работе каждого учителя. Это возможность обобщить, проанализировать свою практическую деятельность, поделиться с коллегами своими находками, методическими приемами в формировании тех или иных учебных навыков, УУД. Одной из практик представления педагогического опыта являются конкурсы педагогического мастерства. В прошедшем учебном году в одном из таких конкурсов принимала участие учитель математики Фаргиева М.А-С. - республиканский конкурс «Лучший учитель математики, информатики и физики республики Ингушетия» (пока нет результатов), Эсмурзиева Т.М. участвует во Всероссийском конкурсе «Первый учитель», который начинается с 20 июня, Камурзоева З.Ш. - зарегистрирована во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования» (начинается со 2 августа).

Мониторинг участия педагогов школы в конкурсах за последние три года .

№	Наименование конкурса (это и очные, и онлайн)	Год	ФИО участника	Должность, предмет	Победитель, призер, лауреат, участник	№, дата, наименование приказа, диплома грамоты, сертификата и т.е.
1.	Республиканский конкурс «Лучший учитель математики, информатики, физики- 2024»	2023-2024уч. г.	Фаргиева Мадина Абу-Супьяновна	Учитель. математики	Победитель муниципального этапа	
2	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	2023-2024уч. г.	Эсмурзиева Тамила Магомедовна	Учитель начальных классов	Результатов нет(отборочный тур заканчивается 12	
3	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	2023-2024 уч.год	Камурзоева Зара Шамсудиновна	Учитель английского языка	Результатов нет(отборочный тур заканчивается 22	
4	Всероссийские педагогические чтения «Основные профессиональные	2023-2024 уч.год	Камурзоева Зара Шамсудиновна	Учитель английского языка	участник	Благодарность№ 2048947321817088 от 2023 г.

5	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя иностранного языка в условиях обновленных	2023-24 уч.год	Камурзоева Зара Шамсудиновна	Учитель английского языка	победитель	Диплом № 2023-1018-01-163 от 18.10.2023 г.
6	Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	2022-23 уч.год	Камурзоева Зара Шамсудиновна	Учитель английского языка	призер	Диплом 2 степени № 202051-267 от 01.2023 г.
7	Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов	2022-23 уч.год	Камурзоева Зара Шамсудиновна	Учитель английского языка	участник	Сертификат от ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России» 5-6 апреля 2023 г.
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический мастерство»	2022-23 уч.год	Камурзоева Зара Шамсудиновна	Учитель английского языка	призер	Диплом 2 степени № 2504 от 02.2023 г.
9	Республиканский конкурс «Лучший учитель математики, физики,	2021-22 уч.год.	Картоев Абукар Джапбраилович	Учитель математики и информатики	победитель	Диплом № 616-п от 30.12.2020 г.

10	Республиканский конкурс «Лучший учитель математики, физики,	2022-23 уч.год.	Дзейтова Марет Абукаровна	Учитель физики	призер	Диплом № 315-п от 24.05.2022 г.
11	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с	2022-23 уч.год.	Арчакова Хадижат Абуевна	Учитель русского языка и литературы	Победитель республиканского этапа	Грамота (протокол от 10.03.2023 г).
12	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2022»	2021-22 уч. год	Албогачиева Залина Муссаевна	Учитель русского языка и литературы	Участник	Диплом № 55235 от 01.12.2022 г.
13	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей	2022-23 уч.год	Албогачиева Залина Муссаевна	Учитель русского языка и литературы	Участник	Сертификат Департамента подготовки проф.развития пед.работников, 2023 г.

Формой представления своего педагогического опыта является и открытый урок. Их , в период с ноябрь по апрель провели почти все педагоги, участвуя в предметных неделях. Целью таких мероприятий является знакомство с системой преподавания; проверка осуществления единых педагогических требований к образовательному процессу; сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителя, учет индивидуальных особенностей обучающихся; оказание методической помощи в случае необходимости, повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, а также выработка самодисциплины и самоорганизации, создания праздничной творческой атмосферы.

План-График проведения предметных недель.

Предметные недели	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Ответственные
математика		1-ая неделя					руководитель МО,
физика		2-я неделя					учителя-предметники
информатика	4 ая неделя						руководитель МО, учителя-предметники
Русский язык, литература	3-я неделя						руководитель МО, учителя-предметники

Английский язык				2-ая неделя			руководитель МО, учитель-предметник
Ингушский язык и литература				3-я неделя			руководитель МО, учитель-предметник
Биология, экология, география			4 -ая неделя				руководитель МО
Химия				1-ая неделя			руководитель МО, учитель-предметник
История и обществознание					2 -ая неделя		руководитель МО, учителя-предметники
ОБЖ и физической культуры						2 –ая и 3-ья недели	руководитель МО, учителя-предметники
Начальные классы					3-я неделя		руководитель МО, учителя начальных классов

Наиболее ярко прошли недели английского языка, естественных наук, ингушского языка. Учителя не просто проводили открытые уроки, но и оформляли тематические уголки в школе, проводили различные конкурсы, готовили презентации, выставки рисунков и т.д. Информация публиковалась на школьном сайте , а также в школьных мессенджерах. Достаточно большой объем проведенных мероприятий свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогического коллектива, его работоспособности и креативности. Результатом предметных недель является повышение активности учащихся; повышение интереса к изучению предмета; использование игровых моментов на уроках и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закреплять их .

С целью распространения педагогического опыта , в школе велась работа и со студентами. Так, учителя начальных классов работали со студентами колледжа, передавая им свой опыт. У Т.М.Дахкильговой – Х.Картоева, у Х.А.Обиевой – Мержоева М, у М.С.Чахкиевой – Курскиева М. Благодаря сотрудничеству с педагогами школы студенты изучали и обобщали педагогический опыт, анализировали содержание и результаты занятий; проводили психолого-педагогическое обследование речевой и познавательной деятельности детей; составляли конспекты фронтальных и индивидуальных занятий; осуществляли адекватную оценку собственной педагогической деятельности.

В соответствии с планом работы методического совета и с целью повышения методического мастерства учителей , с октября по декабрь были организованы взаимопосещения уроков педагогами школы в соответствии с планом-графиком. Задачами такой работы являются следующее: активизировать методическую работу в школе, развивать творческую деятельность педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; применять эффективные современные педагогические технологии в образовательном процессе школы, обмен опытом работы между педагогами; выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины .Следует отметить, что в ходе взаимопосещения педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре рабочих уроках.

Выводы:

Согласно, проведенным анализам после посещения уроков у всех учителей имелись планы . Этапы проведения уроков в основном соблюдены, санитарно-гигиенические требования к организации урочных занятий выполняются. Есть замечания по реализации требований федеральных образовательных стандартов в части применения дифференцированного подхода, проведения рефлексии, организации самоконтроля и самооценки учащихся, а также эффективной организации самостоятельной работы учащихся.

Рекомендации:

- 1.Продолжить систематическое взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы и обсуждение результатов посещений на заседаниях методических объединений.
- 2.При организации урочных занятий учитывать рекомендации коллег , прописанных в картах посещения.
- 3.Обратить особое внимание на реализацию требований обновленных государственных образовательных стандартов в полном объеме.
- 4.Разнообразить применение форм, методов, приемов обучения, повышающих качество образования.

Организация работы с одаренными детьми.

Работа по данному направлению осуществлялась через вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность, конкурсы творческой направленности.С целью учета и сопровождения способных и высокомотивированных детей в школе создан банк данных за 2023-24 учебный год:

№	ФИ	Класс	Проводимая работа	Результат	Учитель - наставник
1	Гандалоев Абдул-Малик, Гандалоева Джамиля	8,11	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» (победитель муниципального и регионального уровней) . УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАЦНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЛЮБОВЬЮ К РОДИНЕ ДЫША» (ДИПЛОМ 3-Й СТЕПЕНИ).	Келигова М.М - учитель истории и общества
2	Цечоева Амина	9	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие во Всероссийском национальном юниорском водном конкурсе конкурсе . (победитель муниципального и регионального этапов)	Льянова А.Х. - учитель биологии

3	Яоьжева Лейла	8	Вовлечение в творческую деятельность	Участие в Международном детском экологическом форуме «Изменения климата глазами детей» (призер регионального этапа)	Льянова А.Х. - учитель биологии
4	Оздоева Лейла	4	Вовлечение в творческую деятельность	Участие в Международном детском экологическом форуме «Изменения климата глазами детей» (призер регионального этапа)	Цороева П.О.- учитель начальных классов
5	Лолохоев Муххамед	5	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие в во Всероссийском конкурсе ученических проектов по математике (победитель муниципального этапа, участник регионального этапа)	Фаргиева М.А-С. - учитель математики.
6	Татриева Азиза	10	Вовлечение в творческую деятельность	Участие в региональном конкурсе сочинений , проводимого в рамках декады ингушского языка(призер муниципального этапа)	Саутиева М.М.- учитель ингушского языка
7	Даурбекова Джамиля	8	Вовлечение в творческую деятельность	Участие в региональном конкурсе сочинений , проводимого в рамках декады ингушского языка(призер муниципального этапа)	Бекботова З.М - учитель ингушского языка.
8	Картоева Динара	8	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие в региональной научно - исследовательской ученической конференции « Любовью к Родине дыша» (диплом 1-ой степени).	Льянова А.Х.- учитель биологии
10	Богатырева Амина	9	Вовлечение в исследовательскую и	Участие во Всероссийском	Камурзоева З.Ш. - учитель англ.языка

			проектную деятельность	конкурсе «Большая перемена» Участие в региональной научно - исследовательской ученической коференции «Любовью к Родине дыша» (диплом 2-ой степени).	
12	Чербижева Хади	10	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие в региональной научно - исследовательской ученической коференции «Любовью к Родине дыша» (диплом гран-при).	Коригова З.М.- учитель англ.языка
13	Льянова Айла	10	Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность	Участие в региональной научно - исследовательской ученической коференции «Любовью к Родине дыша» (диплом 1-ой степени).	Коригова З.М.- учитель англ.языка
14	Аюпов Магомед	7	Вовлечение в олимпиадное движение	Призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии.	Льянова А.Х.- учитель биологии
15	Костоева Фатима	8	Вовлечение в олимпиадное движени	Призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии и русскому языку.	Льянова А.Х.- учитель биологии; Оздоева Л.А. - учитель русского языка и литературы.
16	Ярыжева Лейла	8	Вовлечение в олимпиадное движение	Победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии	Льянова А.Х.- учитель биологии
17	Цечоева Амина	9	Вовлечение в олимпиадное движение	Призёр муниципального этапа ВсОШпо биологии и русскому языку.	Льянова А.Х.- учитель биологии; Мачигова И.С - учитель русского языка и литературы.
18	Укурова Догмара	10	Вовлечение в олимпиадное движени	Победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии	Льянова А.Х.- учитель биологии

19	Матиева Амина	10	Вовлечение в олимпиадное движени	Призёр муниципального этапа ВсОШ	Льянова А.Х.- учитель биологии
20	Цуров Салаудин	11	Вовлечение в олимпиадное движени	Призёр муниципального и регионального этапов ВсОШ по химии и биологии.	Цурова Ф.Х.- учитель химии и биологии
21	Точиева Амина	9	Вовлечение в олимпиадное движени	Победитель муниципального этапа ВсОШ по географии	Точиев И.И. - учитель географии
22	Щечоева Ясмина	9	Вовлечение в олимпиадное движени	Победитель муниципального этапа ВсОШ по географии	Точиев И.И. - учитель географии; учитель химии- Цурова Ф.Х.
23	Цуров Ахмед	10	Вовлечение в олимпиадное движени	Победитель муниципального этапа ВсОШ по географии	Точиев И.И. - учитель географии
24	Чербижева Хади	11	Вовлечение в олимпиадное движени	призер муниципального этапа ВсОШ по географии	Точиев И.И. - учитель географии
25	Шадиев Магомед	11	Вовлечение в олимпиадное движени	Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию	Столяренко Т.В. - учитель истории и обществознания
27	Дзейтова Раяна	8	Вовлечение в олимпиадное движени	призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию и русскому языку.	Столяренко Т.В. - учитель истории и обществознания; Мачигова И.С. - учитель русского языка.
28	Гаракоева Ясмина	8	Вовлечение в олимпиадное движени	призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию	Столяренко Т.В. - учитель истории и обществознания

29	Укурова Догмара	10	Вовлечение в олимпиадное движени	призер муниципального этапа ВсОШ по истории	Келигова М.М. - учитель истории и обществознания
30	Бейноева Фатима	10	Вовлечение в олимпиадное движени	призер муниципального этапа ВсОШ	Келигова М.М. - учитель истории и обществознания
31	Шадиев Магомед	11	Вовлечение в олимпиадное движени	призер муниципального этапа ВсОШ по истории и обществознанию	Келигова М.М. - учитель истории и обществознания
32	Богатырева Амина	9	Вовлечение в олимпиадное движени	призер муниципального этапа ВсОШ по истории и англ.языку	Камурзоева З.Ш. - учитель англ языка; учитель истории и общества - Столяренко Т.В.
33	Албогачиева Раяна	10	Вовлечение в олимпиадное движени	призер муниципального этапа ВсОШ по англ.языку	Камурзоева З.Ш. - учитель англ. языка
34	Курскиева Зарета	11	Вовлечение в олимпиадное движени	Призер муниципального и регионального этапов ВсОШ по англ.языку	Пугоева З.Б. - учитель англ.языка
35	Чилиева Ясмينا	11	Вовлечение в олимпиадное движени	Призер муниципального этапа ВсОШ по англ.языку	Пугоева З.Б. - учитель англ.языка
37	Кузикова Хава	8	Вовлечение в олимпиадное движени	Победитель муниципального этапа по химии	Цурова Ф.Х. - учитель химии
38	Лологоева Самира	10	Вовлечение в олимпиадное движени	Призер муниципального этапа ВсОШ по химии	Цурова Ф.Х. - учитель химии

39	Картоева Динара	8	Вовлечение в олимпиадное движение	Призер муниципального этапа ВсОШ по информатике	Эльмурзиев И.А. - учитель информатики
40	Яндиев Адам	11	Вовлечение в олимпиадное движение	Призер муниципального этапа ВсОШ по информатике.	Картоев А.Д. - учитель информатики

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися, которые показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В 16 предметах школьного этапа всероссийской олимпиады в 2023 – 2024 уч. Году приняли участие 456 обучающихся 5 – 11 классов, что составило 80 % от числа всех 513 учащихся 5-11 классов

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников всего (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»	513	456	124

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по следующим предметам: математике – 71 чел.; русскому языку – 66 чел., биология – 31 чел., физической культуре – 41 чел. Низкий - по технология, обж, физкультуре.

По количеству победителей и призеров в школьном этапе наиболее успешными являются: обществознание, английский язык, биология, история.

Выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Рекомендации:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

92 учащихся из числа победителей и призёров школьного этапа, были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ .

Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям в муниципальном этапе ВсОШ.

Предметная область	Количество победителей и призёров
Биология	7
География	6
химия	5
Информатика	2
История	2
Математика	Нет
Обществознание	5
Русский язык	4
ОБЖ	2
Английский язык	4
Физика	Нет

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя химии ,биологии, географии ,обществознания, англ.языка и русского языка. Нет ни одного призёра по таким предметам как: физика, математика. Причина - недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад; отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; недостаточная работа учителей точных наук по организации факультативных и кружковых занятий.

Не было вообще участников в муниципальном этапе по таким предметам как литература, технология и физическая культура.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за два года

Количество победители и призёров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	59	92 (из 124 победителей и призеров школьного тура, что составило 74 %)
Количество призёров и победителей	19 (32% от принявших участие)	37 (что составило 40 % от принявших участие)

Вывод: Наблюдается увеличение количества участников и кол-ва победителей и призёров на муниципальном этапе. Однако, мало участников регионального этапа (всего 9 учащихся из 26 имевших право). Соответственно, призеров всего трое - это по таким предметам как химия, биология и английский язык.

Рекомендации:

При планировании работы на новый учебный год уделить особое внимание вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, стимулировать их участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах; расширить охват обучающихся проектной и исследовательской деятельностью.

Активизировать работу педагогам - предметникам, осуществляющим наставничество по модели «учитель - ученик» с целью получения высоких результатов при участии в предметных олимпиадах.

Вывод: все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. В течение года учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями. На заседаниях школьных ШМО отмечались не только достижения в работе каждого учителя, но так же и недостатки.

Рекомендации : в будущем учебном году необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, чаще публиковать свои методические разработки в СМИ, на интернет-порталах, в профессиональных сообществах.