

Анализ ОГЭ- 2024 по ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по двум основным предметам – по русскому языку и по математике, и по двум предметам, которые выпускник выбирал сам.

В 2023-2024 учебном году в 9 классах ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек» обучались 75 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены все 75 (100%) учащихся 9-х классов.

Традиционно, для допуска к ГИА, 9-классники приняли участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования, в феврале 2024 года, все учащиеся получили “зачет”.

Из 75 допущенных учащихся к ГИА, по форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 64 учащихся сдали четыре предмета, так как 11 выпускников с ОВЗ сдавали экзамены только по двум основным предметам.

Итого, русский язык сдавали 75 выпускников, математику – 75, а биологию и обществознание сдавали – 64 человек (11 - с ОВЗ)

По итогам проведения ОГЭ 75 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Семь выпускников получили аттестаты с отличием:

Бейноева Луиза
Додов Азраил
Илиев Абдулсалам
Льянова Мадина
Точиева Амина
Щечоева Амина
Щечоева Ясмина

Результаты ОГЭ приведены в таблицах:

Таблица № 1 русский язык:

класс	всего учащихся в классе	сдавали	получили оценку				сред. балл	% успеваемость и по итогам ОГЭ	% качества по итогам ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а,б,в	75	75	23	21	31	0	3,9	100	58,6

Таблица № 2 математика:

класс	всего учащихся в классе	сдавали	получили оценку				сред. балл	% успеваемость и по итогам ОГЭ	% качества по итогам ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а,б,в	75	75	13	47	15	0	4	100	80

Таблица № 3 обществознание:

класс	всего учащихся в классе	сдавали	получили оценку				сред. балл	% успеваемость и по итогам ОГЭ	% качества по итогам ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а,б,в	75	64	3	23	38	0	3,5	100	41

Таблица № 4 биология:

класс	всего учащихся в классе	сдавали	получили оценку				сред. балл	% успеваемость и по итогам ОГЭ	% качества по итогам ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а,б,в	75	64	20	44	0	0	4,3	100	100

Таблица № 5 Результаты учащихся по всем предметам (о и после пересдачи)

№ п/п	ФИО выпускника	оценки по предметам (ОГЭ)			
		русский язык	математика	обществознание	биология
1.	Ажигова Зулейхан Зелимхановна	4	5	ОВЗ	ОВЗ
2.	Акиева Ясмينا Шамсудиновна	5	4	3	4
3.	Албаков Магомед-Рахман Адамович	3	5	3	5
4.	Албогачиева Сара Хасановна	3	4	3	4
5.	Арапеев Адам Магомедович	4	4	4	5
6.	Арчакова Самира Алаудиновна	5	4	3	5
7.	Арчаков Зелимхан Русланович	4	4	3	4
8.	Арчаков Умалат Хамзатович	5	4	4	4
9.	Ахильгова Ася Чингисхановна	2/4	3	3	4
10.	Ахильгова Самира	5	4	3	4

	Магомедовна				
11.	Ахриев Амир Асланович	4	4	ОВЗ	ОВЗ
12.	Бакашева Аманта Исламовна	4	4	3	5
13.	Балхаев Мустафа Жабраилович	4	4	3	4
14.	Баракиева Хава Ибрагимовна	3	4	4	4
15.	Барахоев Магомед-Амин Акрманович	3	4	4	5
16.	Бейноева Диана Муратовна	4	4	3	4
17.	Бейноева Луиза Хароновна	5	5	ОВЗ	ОВЗ
18.	Бейноева Хадижа Ибрагимовна	5	4	3	5
19.	Берсанова Раяна Мусаевна	5	4	3	5
20.	Бисаева Мадина Алихановна	5	3	3	5
21.	Богатырева Амина Ибрагимовна	5	4	4	5
22.	Бокова Имана Аслановна	2/4	2/5	3	4
23.	Бузуртанов Ибрагим Магомедович	3	4	2/4	5
24.	Ведзижев Мохамед-Амин Исрапилович	3	3	3	5
25.	Гатиев Илез Исмаилович	4	4	ОВЗ	ОВЗ
26.	Гиреев Рамзан Амирович	5	4	3	4
27.	Гулаева Амина Салаудиновна	4	3	3	4
28.	Даурбеков Сайд-Магомед Абубакарович	3	4	4	4
29.	Дахкильгова Хяди Ибрагимовна	5	3	4	5
30.	Дзейтов Ислам Иссаевич	3	4	ОВЗ	ОВЗ
31.	Дзортова Хадижа Мурадовна	3	3	3	4
32.	Додов Азраил Мусаевич	4	5	ОВЗ	ОВЗ
33.	Додов Ибрагим Рустамович	3	4	ОВЗ	ОВЗ
34.	Долаков Абдул-Азиз Магомедович	3	3	3	4
35.	Евкуров Ислам Баширович	3	4	ОВЗ	ОВЗ
36.	Евлоев Абдуллах Джамалейлович	2/3	2/4	4	4
37.	Евлоева Тамара Борисовна	5	3	4	5

38.	Ерижева Асма Багаудиновна	3	4	3	4
39.	Илиев Абдулсалам Магомед-Салиевич	5	4	4	4
40.	Картоева Ясмينا Мовсаровна	5	4	4	5
41.	Картоев Магомед-Амин Алиевич	4	2/5	3	4
42.	Картоев Рамазан Гириханович	3	2/5	3	4
43.	Кодзоев Абдула Абукарович	3	2/4	3	4
44.	Кодзоева Хадижа Геланиевна	3	3	3	4
45.	Комурзаева Зара Ахмедовна	4	3	3	4
46.	Костоев Али Магомедович	4	4	ОВЗ	ОВЗ
47.	Котиев Магомед Алиханович	3	4	3	4
48.	Курскиев Али Батырович	4	4	3	4
49.	Льянова Мадина Адамовна	5	4	5	5
50.	Мужехоев Ибрагим Адамович	4	2/4	2/4	4
51.	Нуфаров Кадыр Курбанович	5	4	4	4
52.	Оздоев Исмаил Мовсарович	3	4	4	4
53.	Пономарев Артем Викторович	2/3	4	3	4
54.	Рустамов Кемран Махмудович	5	4	3	4
55.	Саутиева Марем Хароновна	4	2/5	4	5
56.	Точиева Амина Беслановна	5	5	4	5
57.	Тумгоева Алия Егуповна	5	4	3	4
58.	Тумгоева Аминат Адамовна	3	3	4	4
59.	Тумгоев Осман Магомедович	5	4	5	4
60.	Хавтиева Луиза Ахмедовна	4	3	3	4
61.	Хадзиев Магомед-Башир Тимерланович	3	4	3	4
62.	Цечоева Амина Исаевна	5	5	5	5
63.	Цечоев Адам Русланович	3	4	3	4
64.	Цечоева Заира Гирихановна	3	3	3	4
65.	Цечоева Ясмينا Адамовна	5	5	4	5

66.	Цороева Джамиля Умалатовна	4	3	3	4
67.	Цуцуева Хадижа Аслановна	4	4	3	4
68.	Чилиев Анзор Хаважевич	3	4	ОВЗ	ОВЗ
69.	Чилиев Хусейн Магометович	3	4	3	5
70.	Шадиев Мухаммед Орцхоевич	3	3	ОВЗ	ОВЗ
71.	Шердиев Рамазан Артурович	3	3	4	4
72.	Шердиев Рустам Ибрагимович	2/3	4	2/4	4
73.	Эгиева Ясмينا Аслановна	5	4	3	4
74.	Эгиева Заира Хасановна	3	3	2/4	4
75.	Эльмурзиев Рамзан Макшарипович	3	4	4	4

По результатам всех пересдач ОГЭ процент выполнения учащимися экзаменационных работ по русскому языку составил 100 %, качество выполнения – 58,6 %; по математике – успеваемость – 100 %, а качество – 80 %; по биологии – успеваемость - 100%, качество -100 %; по биологии – успеваемость – 100%, качество - 41 %.

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом, средний балл ОГЭ по основным предметам немного понизился, но по прежнему остаётся достаточно высоким.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствуется нормативными документами РФ по проведению ГИА, локальными актами, регламентирующими организацию и проведение ГИА, методическими рекомендациями по проведению ОГЭ, ГВЭ.
2. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.
3. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей и выпускников.
4. При подготовке к ГИА по всем предметам были распределены часы дополнительных занятий и консультаций . Широко использованы материалы интернет-ресурсов. Осуществлена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, проведены дополнительные консультации для учащихся в каникулярные дни.
5. И результаты ОГЭ: позволяют говорить о достаточно хорошем уровне сформированности умений у части учащихся:

- самостоятельно пополнять свой запас знаний, осознанно пользоваться средствами языка для выражения собственных мыслей и чувств;
- разграничивать части речи и связанные с ними орфографические и синтаксические явления;
- выявлять в тексте примеры речевых реализаций типовых синтаксических моделей;
- пользоваться средствами синтаксической синонимии.

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил у многих учащихся достаточно высокий уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; почти все смогли показать умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. Но всё же остаётся часть учащихся испытывающих затруднения в выполнении всех вышеуказанных математических проблем.

Из 75 выпускников 9 класса, допущенных к ОГЭ, 75 сдавали и получили аттестаты об основном общем образовании.

6. Анализ результатов ГИА в 9 классе в форме ОГЭ за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о ,в целом , хорошем качестве подготовки обучающихся по предметам и спланировать работу на новый учебный год для достижения более высоких результатов.

Рекомендации:

1. На основании вышеизложенных показателей, одной из первостепенных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами.
2. Учителям- предметникам планомерно вести мониторинг достижений слабоуспевающих учащихся. Повышать качество работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Составить поэлементный анализ результатов ОГЭ, рассмотреть их на заседаниях МО и разработать план подготовки к ГИА 2025 года.
4. В 2024-2025 учебном году поставить перед методическими объединениями учителей естественно-математического и гуманитарного циклов задачу по выработке системного подхода при подготовке к ГИА и усилению работы со слабоуспевающими учащимися.
5. Учителям обществознания и математики сделать подробный анализ ОГЭ- 2024 и разработать план по устранению пробелов в знаниях учащихся, особенно слабоуспевающих.
6. Шире использовать возможности интернет-ресурсов, электронных учебников при подготовке к ГИА.