

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) обучающихся 11-го класса ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек» в 2024 году.

Цели контроля:

* определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;

* дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2024-25 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

Среднюю школу в истекшем учебном году закончили 12 выпускников 11 класса, 1 выпускница – экстерник (Бокова Р.Т.) и 1 выпускница 11 Ж класса (Оздоева Р.С.). Учащиеся прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, написав сочинение по выбору, которую успешно прошли все учащиеся 11-го класса.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 (из пяти претендентов) выпускников :

№	ФИО	Наименование ОО	Предметы, заявленные для сдачи ЕГЭ	Набранные баллы							
				Матем проф	Русск яз	Общ е во	Ист	Хим	Биол	Мат ем база	Ан гл. яз
1.	Бокова Рамина Тимуровна	ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек»	русский язык, математика профильная, обществознание	80	94	72	-	-	-	-	-
2.	Курскиева Зарета Батыровна	ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек»	русский язык, математика профильная, обществознание, история, английский язык	70	61	60	55	-	-	-	53
3.	Цуров Саладдин Хамзатович	ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек»	русский язык, математика базовая, химия, биология	-	70	-	-	не явился по боле зни	не явился по боле зни	5	-
4.	Чилиева Ясмина Магоматовна	ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек»	русский язык, математика базовая, химия, биология	-	87	-	-	70	55	5	-

В 2024 г. 1 кандидат (Гандалоева Д.И.) на награждение медалью «За особые успехи в учении» не подтвердили свои знания на ГИА – 20%

В течение года в школе осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

* проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучались инструкции для участников ЕГЭ;

* на сайте ОО размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2024 году со всеми её особенностями, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

* была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

* до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ (ВПР, к/р, пробные ЕГЭ и т.д.);

* в школе были оформлены сменные стенды «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2024», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2024 году;

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ:

- в наличии планы психологического сопровождения ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ:

в направлении развивающей работы в ОО были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;

– в направлении консультативной работы по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

-Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа в школах была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники и их родители получали памятки. Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Таблица №1 Итоги проведения ЕГЭ

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Кол-во получивших аттестаты	Кол-во сдающих ЕГЭ в сентябре
ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»	13 (+1 выпускница 11Ж)	13 (+1 выпускница 11Ж)	13 (+1 выпускница 11Ж)	0

№	ФИО	класс	Предметы, заявленные для сдачи ЕГЭ	Набранные баллы									
				Матем проф	Русский язык	Физика	Информат.	Общество	История	Химия	Биология	Матем база	Английский язык
1.	Ажигова Хава	11а	русский язык, математика		55	-	-	-	-	68	40	3	-

	Зелимхановна		базов., химия, биология										
2.	Бакашев Малик Исламович	11а	русский язык, математика проф., англ.яз., обществознание	70	68	-	-	51	-	-	-	-	не явился
3.	Бокова Рамина Тимуровна	11э	русский язык, математика профильная, обществознание	80	94	-	-	72	-	-	-	-	-
4.	Гандалоева Джамиля Ибрагимовна	11а	русский язык, математика базовая, история, обществознание	-	60	-	-	62	40	-	-	3	-
5.	Котиков Акраман Умарович	11а	русский язык, математика профильная, физика	40	51	48	-	-	-	-	-	-	-
6.	Курскиева Зарета Батыровна	11а	русский язык, математика проф., история, обществознание, англ.яз.	70	61	-	-	60	55	-	-	-	53
7.	Льянова Луиза Амировна	11а	русский язык, математика базовая, история, обществознание	-	52	-	-	20	12	-	-	3	-
8.	Льянова Элиза Амировна	11а	русский язык, математика базовая, обществознание	-	55	-	-	14	-	-	-	3	-
9.	Матаев Рамзан Русланович	11а	русский язык, математика проф., физика, информатика	40	60	53	не явился	-	-	-	-	-	-
10.	Цуров Саладин Хамзатович	11а	русский язык, математика базовая, химия, биология,	-	70	-	-	-	-	не явился по болезни	не явился по болезни	5	-
11.	Чилиева Ясмина	11а	русский язык, математика	-	87	-	-	-	-	70	55	5	-

	Магометовна		базовая, химия, биология,										
12.	Шадиев Магомед Хасанович	11а	русский язык, математика базовая, история, обществознание	-	46	-	-	55	58	-	-	5	-
13.	Яндиев Адам Аронович	11а	русский язык, математика проф., физика, информатика	58	48	67	не явился	-	-	-	-	-	-

Таблица №2. Доля выпускников 11-х классов, показавших на ГИА результаты выше минимального порога

	2021	2022	2023	2024
по русскому языку от 24 б;	100	93	86	100%
по математике профильного уровня от 27;	100	100	66,6	100%
по биологии от 36;	60	75	100	100%
по иностранным языкам (английскому,) от 22;	100	100	--	100%
по информатике и ИКТ от 40;	--	--	--	-
по истории от 32;	100	66,6	--	75%
по литературе от 32;	--	50	--	-
по обществознанию от 42;	60	50	100	71,4%
по физике от 36	100	100	--	100%
-по химии от 36	60	100	100	100%
- по математике (б)	--	100	100	100%

Таблица №3.

Доля выпускников 11-х классов, показавших на ГИА результаты ниже минимального порога

№	Учебные предметы	2021	2022	2023	2024	примечание
	русский язык	0%	7%	14,2%	0%	
	математика (Б)	--	0%	0%	0%	
	математика (П)	0%	0%	33,3%	0%	
	обществознание	40%	50%	0%	28,5%	
	физика	0%	0%	--	0%	
	биология	40%	25%	0%	0%	
	химия	40%	0%	0%	0%	
	информатика и ИКТ	--	--	--	-	двое выбрали, но оба не явились
	история	0%	33,4%	--	25%	
	английский язык	0%	0%	--	0%	
	литература	--	50%	--	-	

Таблица №4. Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов

№	Учебные предметы	2021	2022	2023	2024	примечание
	русский язык	5	2	1	2	
	математика (II)	0	0	1	1	
	обществознание	0	0	1	0	
	физика	0	0	--	0	
	биология	0	2	0	0	
	химия	0	1	0	0	
	информатика и ИКТ	--	--	--	-	
	история	0	0	--	0	
	английский язык	0	0	--	0	
	литература	--	0	--	-	

Таблица №5 Средний балл и % успеваемости по предметам

	Выбрали экзамен (количество)	Сдали экзамен (количество)	Успеваемость	Средний тестовый балл
Русский язык	14 (Оздоева Раяна - 11Ж)	14	100	62
Математика (базовый уровень)	7	7	100	3,85
Математика (профильный уровень)	6	6	100	59,6
История	4	3	75	41,2
Обществознание	7	5	71	48
Биология	3 (Цуров не явился по состоянию здоровья)	2	100	47,5
Химия	3 (Цуров не явился по состоянию здоровья)	2	100	69
Физика	2	2	100	50,5
Английский язык	1	1	100	53

Сравнивая средние баллы по всем предметам, сдаваемым выпускниками школы в 2024 году, надо отметить, что в целом уровень удовлетворительный, повысились показатели по сравнению с предыдущими годами почти по всем предметам, понизились лишь по истории и обществознанию.

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА в 2024 году:

* процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

- * повысился средний балл по математике(профильной и базовой), химии, физике;
- * снизился средний балл по истории и обществознанию;
- * набрали ниже минимального количества баллов по истории 1 выпускница и 2 по обществознанию .

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2024»:

- были усилены базовые предметы учебного плана курсами «Задачи с параметрами», «Практикум по математике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Деловой русский язык», «Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи».

- проводились КДР по всем предметам, проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике.

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, диагностических работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.
2. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ЕГЭ. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования.

Положительные моменты.

1. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной. В ОО проводились КДР и репетиционные экзамены по русскому языку, математике;
2. всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.
3. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- * усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;*
- * принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;*
- * коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;*
- * реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;*
- * принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);*
- * внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.*

Рекомендации:

- 1. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников школы к итоговой аттестации.*
- 2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.*
- 3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала 2024-2025 учебного года.*
- 4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.*
- 5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ (в том числе и онлайн).*
- 6. Шире привлекать педагогов-психологов к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ*
- 7. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ- 2025 года слабоуспевающих учащихся.*

Задачи на новый учебный год:

- 1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.*
- 2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).*
- 3. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.*