

Проект «Организация деятельности класса психолого-педагогической направленности ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек»

Обоснование необходимости проекта.

Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденная приказом Минобробразования РФ от 18.07.2002 года №2783 рекомендует различные варианты моделей организации профильного обучения на уровне среднего общего образования и ориентирует этот процесс на обязательный учет условий общеобразовательной организации.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» позволяет образовательной организации организовать процесс профильного обучения на основе элективных курсов.

В зависимости от выбранной формы и модели обучения перечень нормативно-правовых оснований может быть существенно расширен и (или) дополнен другими законами и подзаконными актами федерального, регионального или локального уровня действия.

Для реализации ООП СОО на основе внутришкольной модели общеобразовательная организация должна разработать локальные акты о профильном психолого-педагогическом классе.

Программа «Психолого-педагогический класс» дополняет содержание профильной подготовки -гуманитарного профиля обучения в старшей ступени общеобразовательной школы, разработана на основе требований к структуре и результатам освоения дополнительных образовательных программ.

Программа в соответствии с планируемыми результатами направлена на формирование у обучающихся предметных, личностных и метапредметных компетенций, определяющих профессиональное самоопределение обучающихся на педагогическую профессию.

2023-2024 учебном год - предпроектный период. На указанном этапе разрабатывается программа осуществления совместной деятельности школа-ВУЗ. Планируются разовые профориентационные мероприятия в 8-9 классах. В 10-м классе в течение всего года будут проходить уроки предметов гуманитарного цикла не только с учителями школы, но и с преподавателями СКТЭК и ИнГу. В ходе анализа предпроектного периода будет выработана актуальная для ГБОУ СОШ №5 программа взаимодействия, которая заложена для реализации в 2023-2024 учебном году. Первыми результатами совместной работы будет поступление выпускников школы на педагогические факультеты ВУЗов.

Нормативно-правовое обеспечение проекта

1. Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденная приказом Минобробразования РФ от 18.07.2002 года №2783
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

2. Положения о педклассе ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек»

Цель и задачи проекта. Цель реализации образовательной программы в психолого-педагогическом классе – выявление и поддержка педагогически-одаренных обучающихся посредством осуществления профессиональной педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирование устойчивого интереса к педагогической и организаторской деятельности. Осуществление цели происходит посредством достижения следующих *задач*:

1. Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа-колледж-ВУЗ .
2. Проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися школы для профдеятельности их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации.
3. Обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации.
4. Обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической.
5. Развитие у обучающихся личностных компетенций , необходимых для успешной социализации в современном обществе: управление проектами, создания комфортной психологической среды
6. Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу.
7. Мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней.
8. Расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников.

Методы реализации проекта

В соответствии с целями и задачами проекта на каждом этапе были выбраны следующие методы.

-Подготовительный этап Метод сбора и обработки информации (выявление мотивации к педагогической профессии, изучение структуры интересов, профессиональных предпочтений, склонностей к определенному типу профессий, личностного и профессионального самоопределения, готовности к осознанному выбору профессии; исследование самооценки, коммуникативных и организаторских склонностей, лидерских качеств, изучение сферы общения, межличностного взаимодействия, определение индивидуально-типологических особенностей; оценка педагогической одаренности, педагогического интереса учащихся 10 класса)
Сроки: сентябрь 2023г.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1 этап - входной - первичная диагностика. Осуществляется при поступлении в психолого-педагогический класс.

2 этап - контрольный - итоговая диагностика. Осуществляется на заключительном этапе обучения.

Целесообразно проводить анализ реальных достижений школьников в различных предметных олимпиадах, конференциях.

Диагностический инструментарий:

Анкета-опросник для учеников, родителей «Психологическая диагностика образовательной среды» (Баева И.А.);

-Тест описания поведения К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной. Изучение предрасположенности личности к конфликтному поведению).

-Тест «Коммуникативная компетентность» (модифицированный тест коммуникативных умений Л. Михельсона);

Методика «Исследование познавательных интересов в связи с задачами профессиональной ориентации» (автор А. Е. Голомшток);

-опросник для учителя «Педагогическая одаренность».

- Организационный этап заключается в реализации образовательной программы. Сроки: сентябрь 2023г-май 2024г .

Программы уроков по психологии и введение в педагогическую профессию.

Семинары для педагогов: «Роль учителя- предметника в формировании профессиональной ориентации обучающегося».

Родительское собрание: «Роль родителей в образовательном процессе психолого-педагогического класса» .

Проведение недели психологии.

Профессиональные пробы в начальных классах. При проведении уроков учащиеся педагогического класса учатся ставить цели урока, составлять технологическую карту урока, владеть дисциплиной, применять теоретические знания.

Проектная деятельность.

Участие в олимпиадах школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ и других олимпиадах .

Участие в региональных научно- практических конференциях.

- Заключительный этап – этап обобщения заключается в анализе проделанной работы .

Сроки: май 2025г.

Целевая аудитория- участники образовательного процесса - учащиеся 10 класса

Сроки реализации проекта: с 01.09.23 по 31.05.25г.

Планирование проекта.

Управление проектом.

Основные действия на данном этапе:

- 1) Подготовка плана выполнения работ
- 2) Назначение ответственных за реализацию проекта
- 3) Определение бюджета и ресурсов проекта
- 4) Проработка рисков и мер по их предупреждению.

№ п/п	План выполнения	Дата	Результат
1.	Разработать концепцию проекта	август 2023г.	Концепция разработана. Проект описан
2.	Собрать рабочую команду	август 2023г.	Список команды. Встреча с рабочей командой
3.	Подготовка основной документации	август-сентябрь 2023г.	План проекта
4.	Проведение образовательного цикла	сентябрь 2023 - май 2024 г.	Проведены занятия образовательного цикла
5.	Подведение итогов	май 2024 г.	Отчет о проведенном образовательном цикле