

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»

от «10» сентября 2022 года

Индивидуальный план работы
учителя – наставника Картоева А.Д. с молодым специалистом
на 2022 – 2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Галаев Илез Хаметханович
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	РИНХ г.Ростов
Год окончания учебного заведения:	2021г.
Специальность по диплому:	Инженер-программист, преподаватель информатики
Педагогический стаж:	1 год
Стаж работы по предмету:	1 год
Место работы:	ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»
Должность:	Учитель информатики
Предмет:	Информатика, математика
Учебная нагрузка:	19ч.
Классы:	5-9
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Картоев Абабукар Джабраилович
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ИнГТУ .

Год окончания учебного заведения:	2006г.
Специальность по диплому:	учитель математики
Педагогический стаж:	16 лет
Стаж работы по предмету:	16 лет
Место работы:	ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»
Должность:	Заместитель директора по ИТ
Предмет:	Информатика
Учебная нагрузка:	2 ч.
Классы:	10-11кл.
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

создание условий для формирования индивидуального стиля деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в основной и средней школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы. Час общения "Расскажи о себе" Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Изучение инструкций: Как вести классный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; 	сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". 	
<ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Проектная деятельность в школе Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> Занятие: Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся. Участие в работе ШМО Занятие: Современный урок и его организация. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Тренинг: Учуся строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника Консультация: Портфолио достижений педагога Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства. 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». Просветительское занятие: Имидж педагога. Педагогическая этика, риторика, культура поведения 	январь

<ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. Наблюдение за коммуникативным поведением учителей. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». 	март
<ul style="list-style-type: none"> Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). Практическое занятие: «Активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры)». Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями. 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Выступление молодого специалиста на МО. Анкетирование: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе». Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником». Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май

В течение года
<ol style="list-style-type: none"> Совместная подготовка и отбор материала для уроков и занятий. Совместная разработка планов-конспектов уроков, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

