

Анализ ОГЭ- 2022 (9 класс) по ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Особенности проведения ГИА в 2022 году обусловлены тем, что ограничения, связанные с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) сняты. В связи с этим, в отличие от предыдущего года, в 2022 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ не по двум основным предметам – по русскому языку и по математике, а по четырем, два предмета из которых выпускник выбирал сам.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек» обучались 53 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены все 53 (100%) учащихся 9-х классов.

Традиционно, для допуска к ГИА, 9-классники приняли участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования, в феврале 2022 года, все учащиеся получили “зачет”.

Из 53 допущенных учащихся к ГИА, по форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдали 52 учащихся по 2 основным предметам и 50 по выбранным. Двое учащихся с ОВЗ (Мусаева Р. и Боталов М-А.) воспользовались своим правом сдать экзамен лишь по двум основным предметам– по русскому языку и математике, а Тетрашвили Имеда не явился ни на один экзамен, т.к., по объяснению матери, выехал на заработки за пределы республики.

По итогам проведения ГИА 52 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Двое выпускников (Боков М. и Цуров С.) получили аттестаты с отличием.

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний 67,5 %.

Результаты ОГЭ приведены в таблицах:

математика:

класс	всего учащихся в классе	сдавали	получили оценку				% успеваемость и по итогам ОГЭ	% качества по итогам ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а,б,в	53	52	9	32	11	0	100	79

русский язык:

класс	всего учащихся в классе	сдавали	получили оценку				% успеваемости по итогам ОГЭ	% качества по итогам ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»		

9а,б,в	53	52	21	13	18	0	100	65,3
--------	----	----	----	----	----	---	-----	------

обществознание:

класс	всеобщего учащихс я в классе	сдавали	получили оценку				% успеваемост и по итогам ОГЭ	% качества по итогам ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а,б,в	53	50	1	18	31	0	100	38

биология:

класс	всеобщего учащихс я в классе	сдавали	получили оценку				% успеваемост и по итогам ОГЭ	% качества по итогам ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а,б,в	53	50	16	28	6	0	100	88

Результаты учащихся по всем предметам

№ п/п	ФИО выпускника	оценки по предметам (ОГЭ)			
		русский язык	математика	обществознание	биология
1.	Абуев Висани Андарбекович	3	3	3	4
2.	Агалиев Махсум Мурадджанович	3	3	3	3
3.	Ажигова Хава Зелимхановна	5	5	4	4
4.	Албагачиева Хава Илезовна	5	4	3	5
5.	Албогачиев Иса Адамович	4	4	3	5
6.	Албакова Хава Адамовна	4	4	3	4
7.	Байгириев Абдулла Асланович	4	4	4	4
8.	Бакашев Малик Исламович.	3	3	3	3
9.	Баракиев Мурад Ибрагимович	5	5	4	4
10.	Бекова Сафият Муссаевна	3	3	4	4
11.	Бельтоева Фатима Мусаевна	3	5	3	3
12.	Богатырев Магомед Ибрагимович	5	3	4	5
13.	Боков Магомед Тимурович	4	4	4	5
14.	Борокиев Магомед Назирович	3	4	4	5
15.	Боталов Магомед-Амин	3	4	-	-

	Микаилович				
16.	Бузуртанова Лейла Магомедовна	5	4	4	5
17.	Булгучев Ахмед Элисханович	4	4	3	4
18.	Вельхиева Марха Хусеновна	5	4	4	5
19.	Газдиев Ибрагим Алиханович	3	4	3	3
20.	Гандалоева Джамиля Ибрагимовна	5	3	4	4
21.	Дахкильгова Ясмينا Муслимовна	3	5	3	5
22.	Долаков Абдул-Рахим Магометович	4	4	3	5
23.	Исаева Имана Руслановна	4	4	4	4
24.	Канцыгова Марем Алихановна	5	4	4	5
25.	Кариева Ясмينا Ахмедовна	4	3	3	5
26.	Картоев Лукман Алиевич	3	4	3	4
27.	Комурзаева Хяди Ахмедовна	3	4	3	4
28.	Костоева Хяди Акрмановна	3	4	3	3
29.	Котиева Залина Руслановна	4	5	4	4
30.	Котиева Фатима Тимуровна	3	4	3	4
31.	Котиков Акраман Умарович	5	3	3	4
32.	Курскиева Зарета Батыровна	5	4	4	4
33.	Курскиева Макка Магомедовна	5	4	3	5
34.	Куртоева Айшат Ахметовна	5	4	3	4
35.	Лологаев Абдуллах Мурадович	5	4	3	4
36.	Лологаев Магомед-Сали Мурадович	3	4	3	4
37.	Матаев Рамзан Русланович	5	5	3	4
38.	Мусаева Раянат Шаркановна	5	4	-	-
39.	Оздоева Хадиджат Мухамедовна	5	5	4	4
40.	Пошова Хава Мустафаевна	5	3	3	4
41.	Тетрашвили Имеда Иссаевич	-	-	-	-
42.	Точиев Ислам Русланович	4	5	3	4
43.	Тумгоева Есмина Магомедовна	3	4	4	4
44.	Хамхоева Рулана Адамовна	4	3	3	5
45.	Хашиева Зарема Тахировна	4	5	3	4
46.	Щечоев Абдуллах Адамович	5	3	3	4

47.	Цицкиева Раяна Салмановна	5	4	3	5
48.	Цуров Саладин Хамзатович	4	4	4	5
49.	Чилиева Ясмина Магомедовна	5	4	4	4
50.	Шадиев Магомед Хасанович	5	4	3	4
51.	Эгиев Умар Асланович	3	4	3	4
52.	Яндиев Адам Аронович	3	4	3	5
53.	Яндиева Ясмина Исламовна	3	4	5	3

По результатам ОГЭ процент выполнения учащимися экзаменационных работ по русскому языку составил 100 %, качество выполнения – 65,3%; по математике – успеваемость – 100%, а качество – 79%. По итогам дополнительного периода все учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки по разным предметам, смогли с удовлетворительным результатом пересдать ОГЭ.

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлыми годами, средний балл ОГЭ по основным предметам особо не изменился.

По русскому языку несколько лет подряд учащиеся по итогам основного периода ГИА показывали 100%-ную или близкую к ней успеваемость, а результаты по математике всегда были более нестабильны.

Выводы:

1. При подготовке к ГИА по всем предметам были распределены часы дополнительных занятий и консультаций. Широко использованы материалы Интернет-ресурсов. Осуществлена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, проведены дополнительные консультации для учащихся в каникулярные и в выходные дни.

2. Результаты ОГЭ:

позволяют говорить об удовлетворительном уровне сформированности умений:

- самостоятельно пополнять свой запас знаний, осознанно пользоваться средствами языка для выражения собственных мыслей;
- разграничивать части речи и связанные с ними орфографические и синтаксические явления;
- выявлять в тексте примеры речевых реализаций типовых синтаксических моделей;
- пользоваться средствами синтаксической синонимии.

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил остаточный слабый уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; не все смогли показать умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Из 52 выпускников 9 класса, сдававших ОГЭ, все 52 получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Анализ результатов ГИА в 9 классе в форме ОГЭ за 2021-2022 учебный год

позволяет сделать вывод о ,в целом ,удовлетворительном качестве подготовки обучающихся по предметам и спланировать работу на новый учебный год для достижения более высоких результатов.

Рекомендации:

1. На основании вышеизложенных показателей, одной из первоочередных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами.
2. Учителям предметникам планомерно вести мониторинг достижений слабоуспевающих учащихся. Повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Составить поэлементный анализ результатов ОГЭ, рассмотреть их на заседаниях МО и разработать план подготовки к ГИА 2023 года.
4. В 2022-2023 учебном году поставить перед методическим объединением учителей естественно-математического и гуманитарного циклов задачу по выработке системного подхода при подготовке к ГИА и усилению работы со слабоуспевающими учащимися.
5. Учителям математики сделать подробный анализ ОГЭ- 2022 по предмету и разработать план по устранению пробелов в знании учащихся, особенно слабоуспевающих.
6. Шире использовать возможности Интернет-ресурсов, электронных учебников при подготовке к ГИА.