

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек» в 2023 году.

*Цели контроля:*

\* определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;

\* дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2023-24 учебный год.

*Инструмент контроля:* государственная итоговая аттестация.

Среднюю школу в истекшем учебном году закончили 6 выпускников 11 класса и 1 выпускник – экстерник. Учащиеся прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, написав сочинение по выбору, которую успешно прошли все учащиеся 11-го класса.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 (из пяти претендентов) выпускников:

№	ФИО	класс	Предметы, заявленные для сдачи ЕГЭ	Набранные баллы								
				Матем проф	Русск яз	Литер	Общ е во	Ис т	Хим	Био л	Мат ем база	Англ. яз
1.	Албакова Амина Муссаевна	11а	Русский язык, математика (б),		75						5	
2.	Боков Магомед Тимурович	11э	русский язык, математика профильная, обществознание	86	87							

В 2023 г. трое кандидатов (60%) на награждение медалью «За особые успехи в учении» не подтвердили свои знания на ГИА.

В течение года в школе осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

\* проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучались инструкции для участников ЕГЭ;

\* на сайте ОО размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2023 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

\* была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

\* до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ (ВПР, к/р, пробные ЕГЭ и т.д.);

\* в школе были оформлены сменные стенды «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2023», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2023 году;

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ.



6.	Хаутиева Елизавета Исаевна	11а	русский язык, математика базовая, химия, биология, обществознание		58				79	44	4	
7.	Боков Магомед Тимурович	11э	русский язык, математика профильная, обществознание	86	87							

Таблица №2. Доля выпускников 11-х классов, показавших на ГИА результаты выше минимального порога

	2021	2022	2023
по русскому языку от 24 б;	100	93	86
по математике профильного уровня от 27;	100	100	66,6
по биологии от 36;	60	75	100
по географии от 37;	--	--	--
по иностранным языкам (английскому,) от 22;	100	100	--
по информатике и ИКТ от 40;	--	--	--
по истории от 32;	100	66,6	--
по литературе от 32;	--	50	--
по обществознанию от 42;	60	50	100
по физике от 36	100	100	--
-по химии от 36	60	100	100
- по математике (б)	--	100	100

Таблица №3.

Доля выпускников 11-х классов, показавших на ГИА результаты ниже минимального порога

№	Учебные предметы	2021	2022	2023	примечание
	русский язык	0%	7%	14,2%	1 работу аннулировали
	математика (Б)	--	0%	0%	
	математика (П)	0%	0%	33,3%	
	обществознание	40%	50%	0%	
	физика	0%	0%	--	
	биология	40%	25%	0%	
	химия	40%	0%	0%	
	информатика и ИКТ	--	--	--	
	история	0%	33,4%	--	
	английский язык	0%	0%	--	
	литература	--	50%	--	

география	--	--	--	
-----------	----	----	----	--

Таблица №4. Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов

№	Учебные предметы	2021	2022	2023	примечание
	русский язык	5	2	1	
	математика (П)	0	0	1	
	обществознание	0	0		
	физика	0	0	--	
	биология	0	2	0	
	химия	0	1	0	
	информатика и ИКТ	--	--	--	
	история	0	0	--	
	английский язык	0	0	--	
	литература	--	0	--	
	география	--	--	--	

Сравнивая средние баллы по всем предметам, сдаваемым выпускниками школы в 2023 году, надо отметить, что в целом уровень удовлетворительный, повысились показатели по сравнению с 2022 годом по предметам: биология, математика(профильная), история, физика и химия.

#### ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА в 2023 году:

- \* процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.
- \* повысился средний балл по биологии, математике(базовая),
- \* снизился средний балл по русскому языку, по профильной математике
- \* набрали ниже минимального количества баллов по профильной математике ( 1 выпускница) и аннулировали работу по русскому языку ( 1 выпускница).

#### Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- были усилены базовые предметы учебного плана курсами «Задачи с параметрами», «Практикум по математике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Деловой русский язык», «Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи», также на элективных курсах изучались русский язык и математика.

- проводились КДР по всем предметам, проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, диагностических работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.

2. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ЕГЭ. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества

образования.

*Положительные моменты.*

1. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной. В ОО проводились КДР и репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

2. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на сайтах школ: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- \* усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- \* принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- \* коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- \* реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- \* принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- \* внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

*Рекомендации:*

1. Администрациям школ необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2023-2024 учебного года.

4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ.

6. Шире привлекать педагогов-психологов к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

7. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ- 2024 года слабоуспевающих учащихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы).

Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).

3. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.