

**Отчет по информатизации  
образовательного процесса школы  
за 2023-2024 учебный год.**

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

**Основной целью информатизации нашей школы** в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

**Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:**

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.
4. Организация и использование технологий дистанционного образования.

**Работа по информатизации процесса обучения и воспитания в 2023-2024 учебном году осуществляется по следующим основным направлениям:**

1. Расширение методической базы школы к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Организация активного использования сайта образовательного учреждения.
3. Поддержание функционирования информационно-управленческой системы общеобразовательного учреждения.
4. Отслеживание результативности работы Информационного центра школы.
5. Активное использование ИКТ, методов проектно-исследовательской деятельности в поле каждого учебного предмета, воспитательно-образовательного процесса, организация сетевого доступа в Интернет, организация элективных курсов в профильных классах с использованием ИКТ.
6. Самостоятельная работа учащихся с использованием ресурсов Интернет.
7. Активное использование педагогами информационно-коммуникационных ресурсов в поле учебного предмета.
8. Реализация моделей дистанционного образования.
9. Участие в телекоммуникационных проектах.
10. Создание собственных средств информации (создание видеоматериалов, газет, журналов и прочее).
11. Нарращивание информационного фонда и каталогизация имеющихся информационных ресурсов.

12. Представление, тиражирование передового опыта работы школы по внедрению ИКТ. В сети Интернет

Одной из основных задач повышения квалификации является:

освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

Структура школьной модели повышения квалификации включает четыре организационных уровня:

- самообразование,
- школьный
- муниципальный
- региональный

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет почти 100%.

Мы продолжили работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «Сетевой город. Образование» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик», ведение сайтов и страничек класса учителями и классными руководителями на школьном сайте;
- ✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

В 2020-2024 году школа участвовала в федеральных программах «Точка Роста и Успех каждого ребенка», что позволило значительно повысить материальную базу по ИКТ школы. В рамках программы школа получила: 13 ноутбука для образовательных целей, 17 компьютеров, 3 МФУ, 2 интерактивные панели.

На базе школы в рамках ПНП «Образование» с 1 сентября 2022 года заработали 11 кружков и секции спортивной, естественно-научной и технологической направленностей. Для работы в данных кабинетах поставлено современное оборудование: цифровые лаборатории по предметам, компьютерное оборудование, наборы робототехники. На базе центра «Точка роста» педагогами нашей школы были проведены региональные мастер-классы по предметам естественно-научного цикла.

## Оснащенность образовательного процесса в 2023-24уч.г.

- Компьютеры ( 2 компьютерных класса)-17 с выходом в сеть интернет
- Интерактивная доска – 9
- Интерактивные панели - 2
- Ноутбуки -24
- Проекторы -24
- Принтер цветной – 1
- МФУ- 5

Количество учащихся на 1 компьютер в 2023-24 уч.г. составило 1,2 ученика на один компьютер.








### Количество персональных компьютеров, используемых в управлении

общее число компьютеров	74
кол-во учащихся в школе (ОШ-2)	927
число компьютеров, используемых в управлении ОУ	7
Доля (%) компьютеров используемых в управлении	10

### Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе

число компьютеров, используемых в образовательном процессе	30
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет	25
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа комп. испол-ых в обр. процессе	90

Сайт школы <https://shkolana5.gosuslugi.ru>– информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

-  информационное обеспечение участников образовательного процесса;
-  повышение открытости и доступности образовательного процесса;
-  создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
-  формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
-  формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
-  распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
-  осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.
- Сайт нашей школы функционирует на основе нормативных документов регламентирующих работу сайта. Основной целью работы сайта является обеспечение

открытости и прозрачности образовательного процесса. На сайте периодически обновляется страница новостей о жизни школы, мероприятиях в которых принимают участие ученики и педагоги. Есть страницы о истории школы, о статистике успеваемости и участия в олимпиадах и конкурсах, о педагогах, много документов регламентирующих образовательный процесс, работает гостевая книга. Появляются новые страницы сайта, например «Патриотическое воспитание» на которой можно найти много разработок и проектов учителей и учащихся нашей школы, а также разделы ЦО "ТОЧКА РОСТА" И "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА", РДМ "Движение первых", БДД и др.

У отдельных педагогов есть личные сайты, хотя по моему мнению в нашей школе много педагогов обладающих огромным опытом которым они могли бы поделиться на страницах собственного сайта.

### **Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 82 % обучающихся. Обучение информатике осуществляется в 5-11 классах. В рамках курса информатики с учащимися проводятся занятия по технике безопасности при работе с компьютером. В рамках этой темы существует раздел «Информационная безопасность», который включает в себя ознакомление учащихся с особенностями работы в сети Интернет, связанными с риском заражения персонального компьютера вредоносными программами. Кроме того, учащиеся знакомятся с основными правилами работы с внешними носителями, а также с основными приемами работы с антивирусным ПО и штатными системными средствами безопасности. В школе на всех компьютерах установлена постоянно обновляемая система контентной фильтрации Интернет цензор, не допускающая посещение учащимися ресурсов, не связанных с образовательным процессом.

### **Работа администрации в условиях единого информационного пространства школы**

Улучшена система коммуникаций с использованием современных информационных технологий: дистанционное обучение на курсах, вебинары, конференции, электронная почта.

Одним из направлений информатизации образовательного процесса и создания единого информационного пространства школы является применение информационных и коммуникационных технологий в управлении образованием. Для этого административные работники школ должны владеть персональным компьютером на таком уровне, который позволит им самостоятельно выполнять следующую работу:

- создавать базу данных учителей и учащихся;
- составлять учебный план, тарификацию;
- составлять расписание;
- вести мониторинг обученности учащихся с автоматически расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков;
- создавать различные отчеты, документ и т.д.;
- вести несложные расчеты, не используя дорогие программные средства;
- использовать web-технологии для связи с родителями, использовать локальную сеть.

Учителя и учащиеся имеют свободный доступ к сети Интернет для поиска информации, а также используют компьютер для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов. Все кабинеты школы подключены к Интернет.

Как видно, уже сегодня процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях, формах. Об этом свидетельствуют успехи наших учителей и их воспитанников в различных конкурсах, проектах и, конечно же, в повседневной работе.

**Итог:** за 2022-2023 учебный год заместителем директора по ИКТ осуществлялась своевременность заполнения школьных сайтов, в регистрация на всех порталах и сайтах. Благодаря проведенным мероприятиям и семинарам для учителей в 2022-2023 учебном году, выполнены в полном объеме работа по регистрации учителей и обучающихся на всех образовательных ресурсах и в разных порталах.

**Выводы:**

Использование компьютерных технологий неотъемлемая часть образования в школе. Каждый день информационные технологии обновляются, усовершенствуются, для обучения современных детей учителю нужно идти в ногу со временем, обучаться чему-то новому. В этом учебном году как никогда ранее нам довелось столкнуться с проблемой информационного образования. В связи пандемией, все учащиеся, учителя и родители вынуждены были повысить компьютерную грамотность.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

**Общие выводы:**

- В основном поставленные задачи на 2023 - 2024 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций использованием ИКТ для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Компетентность учителя в школе достаточные.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:**

- неумение пользоваться информацией в сети Интернет;
- недостаточный уровень умений и навыков использования интернет-ресурсов, образовательных сайтов, платформ;

**Рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:**

- активизировать работу по самообразованию учителей в области ИКТ;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
- ежедневно проводить работу с информационно-обучающими программами.
- освоить программы и методы для дистанционного обучения.
- проводить вебинары на Ютуб-каналах или на платформе ZOOM/

**Планируется в 2024-2025 учебном году:**

1. Принятие активного участия учителями и учащимися в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проводимых с помощью сети Интернет
2. Обучение учителей интернет-технологиям.
3. Обновление материально-технической базы в кабинете информатики.
4. школе и педагогическом коллективе; школьной документации. Наполнение разделов сайта школы.
5. Проведение семинаров для обучения учителей школы.
6. Использование дистанционных элементов образования для дополнительного образования детей.

Зам.директора по ИКТ \_\_\_\_\_Картоев А.Д.